

2ª Versión Plan de Funcionamiento 2021: 1º Ciclo Básico

El presente documento tiene por propósito establecer modificaciones al Plan de Funcionamiento del Ciclo, elaborado para el inicio del año escolar 2021. Las enmiendas están en función de ajustar el diseño con un enfoque en el retorno a la presencialidad, sosteniendo el modelo de enseñanza mixto donde las familias de nuestra comunidad podrán escoger el formato de educación al cual quieran adherirse.

Los cambios están orientados bajo la resolución exenta emitida el 13 de septiembre 2021 por la Supereduc y el último protocolo de medidas sanitarias para establecimientos educacionales, segundo semestre escolar 2021.

En este plan se contempla:

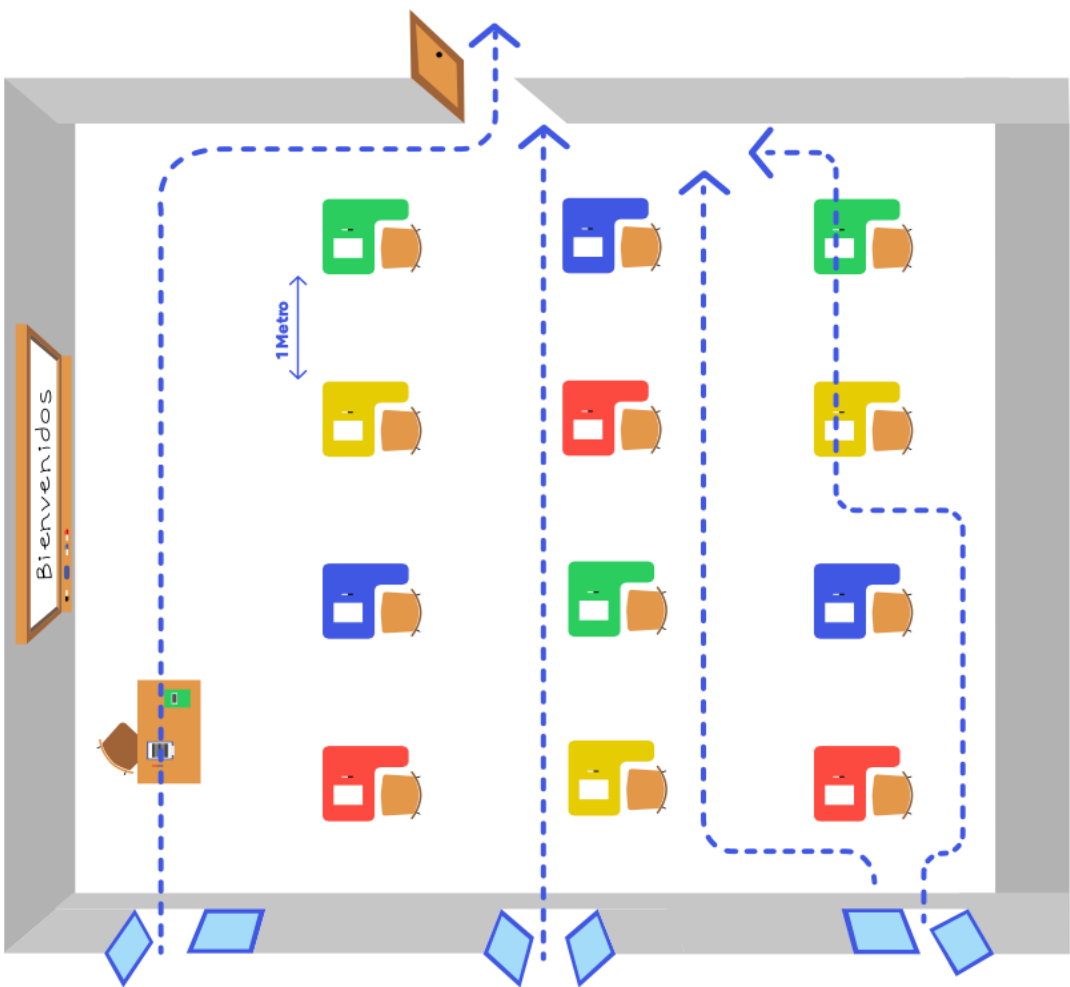
- Ajuste al protocolo sanitario.
- Ajuste en protocolo de alimentación.
- Reorganización de la jornada.
- Modelo de Educación y difusión.

I. PROTOCOLO SANITARIO:

Proceso de limpieza y desinfección de salas de clases y otros espacios del establecimiento.

Se mantiene igual que al inicio y sólo se mencionarán los cambios:

1.- Ventilación Cruzada: la clase híbrida, es decir con estudiantes presenciales y remotos, se realizará bajo la siguiente figura de ventilación.





2.- Registro de limpieza y sanitización de las salas de clases: se adjunta un muestra del modelo con el cual el equipo de aseo se encarga de esta labor.



Control de Aseo

- Salas de clases
- Frecuencia: Limpieza (2 veces por día: inicio y término de la jornada) y Sanitización luego de cada bloque de clase.

Fecha	Hora	Limpieza	Sanitización	Nº de Sala	Nombre Responsable y Firma
		- Limpieza de todo mobiliario. - Trapeo de piso. (poet solo) - Pizarra limpia. - Aerosol.	- Sanitización de escritorio de profesor. - Sanitización de mesas y sillas de estudiantes. - Sanitización de manillas. - Apertura de cortinas y ventanas.		
		- Limpieza de todo mobiliario. - Trapeo de piso. (poet solo) - Pizarra limpia. - Aerosol.	- Sanitización de escritorio de profesor. - Sanitización de mesas y sillas de estudiantes. - Sanitización de manillas. - Apertura de cortinas y ventanas.		
		- Limpieza de todo mobiliario. - Trapeo de piso. (poet solo) - Pizarra limpia. - Aerosol.	- Sanitización de escritorio de profesor. - Sanitización de mesas y sillas de estudiantes. - Sanitización de manillas. - Apertura de cortinas y ventanas.		
		- Limpieza de todo mobiliario. - Trapeo de piso. (poet solo) - Pizarra limpia. - Aerosol.	- Sanitización de escritorio de profesor. - Sanitización de mesas y sillas de estudiantes. - Sanitización de manillas. - Apertura de cortinas y ventanas.		
		- Limpieza de todo mobiliario. - Trapeo de piso. (poet solo) - Pizarra limpia. - Aerosol.	- Sanitización de escritorio de profesor. - Sanitización de mesas y sillas de estudiantes. - Sanitización de manillas. - Apertura de cortinas y ventanas.		

"Trabaja duro y sé respetuoso".

1



Control de Aseo

- Baños de estudiantes.
- Frecuencia: Limpieza (2 veces por día: inicio y término de la jornada) y Sanitización luego de cada bloque de clase.

Fecha	Hora	Limpieza	Sanitización	Baño	Nombre Responsable y Firma
		- Limpieza de lavamanos y tazas. - Trapeo de piso. (poet solo) - Limpieza de espejos y manillas. - Aerosol.	- Sanitización de manillas de puertas de los baños. - Sanitización de llaves de lavamanos. - Sanitización de manillas de la puerta. - Sanitización de tazas y lavamanos.		
		- Limpieza de lavamanos y tazas. - Trapeo de piso. (poet solo) - Limpieza de espejos y manillas. - Aerosol.	- Sanitización de manillas de puertas de los baños. - Sanitización de llaves de lavamanos. - Sanitización de manillas de la puerta. - Sanitización de tazas y lavamanos.		
		- Limpieza de lavamanos y tazas. - Trapeo de piso. (poet solo) - Limpieza de espejos y manillas. - Aerosol.	- Sanitización de manillas de puertas de los baños. - Sanitización de llaves de lavamanos. - Sanitización de manillas de la puerta. - Sanitización de tazas y lavamanos.		
		- Limpieza de lavamanos y tazas. - Trapeo de piso. (poet solo) - Limpieza de espejos y manillas. - Aerosol.	- Sanitización de manillas de puertas de los baños. - Sanitización de llaves de lavamanos. - Sanitización de manillas de la puerta. - Sanitización de tazas y lavamanos.		
		- Limpieza de lavamanos y tazas. - Trapeo de piso. (poet solo) - Limpieza de espejos y manillas. - Aerosol.	- Sanitización de manillas de puertas de los baños. - Sanitización de llaves de lavamanos. - Sanitización de manillas de la puerta. - Sanitización de tazas y lavamanos.		

"Trabaja duro y sé respetuoso".

2



1.1 Medidas de protección personal para estudiantes, docentes y asistentes de la educación.

Se mantiene el mismo.

- ✓ Uso de mascarillas para todos los funcionarios y estudiantes.
- ✓ Aplicación periódica de alcohol gel en las manos de todos los funcionarios y estudiantes.
- ✓ Asegurar distanciamiento físico de al menos 1.8 metros en todos los recintos del colegio, demarcando distancia en los lugares de espera.
- ✓ Incorporación de rutina de lavado de manos frecuente.
- ✓ Ventilación frecuente de salas y otros espacios comunes.
- ✓ Horarios de entrada, recreos y salida.
- ✓ Implementar rutinas de saludo sin contacto físico.
- ✓ Evitar reuniones presenciales con apoderados.
- ✓ Comunicación permanente con la comunidad educativa, mediante ClassDojo, Classroom, Meet e infografías enviadas a los correos electrónicos y Canal de Youtube del Ciclo.
- ✓ En espacios comunes (salas de clases, sala de profesores, aula de recursos, oficinas, laboratorios, entre otros) se cuenta con dispensadores de alcohol gel que permitirán una constante higienización de manos.
- ✓ En los baños de los estudiantes y del personal hay disponible dispensadores de jabón líquido, de papel secante y de papel higiénico, además de papeleros en cada uno de los cubículos para depositar desechos.
- ✓ Para quienes usen mascarilla de 3 pliegues, deberán cambiarla cada 3 horas.

1.2 Rutinas para el ingreso y la salida del establecimiento.

Distribución de roles al ingreso del establecimiento:

Dependencia	Encargado	Función	Acciones
Pirámide 1050 Pre Básica	Directora del 1º Ciclo Básico.	Custodiar que se garantice la responsabilidad, el orden, el respeto y la produncia al ejectuar el protocolo de funcionamiento 2021.	- Asegurar que el personal asignado en accesos esté dispuesto 5 minutos antes de la hora de ingreso. - Asegurar que el personal de acceso cuente con la protección personal adecuada. - Asegurar que el personal de acceso cuente con termómetro, alcohol gel y pistola de santización.
	Personal de acceso: auxiliar y asistentes de aula.	Garantizar el correcto funcionamiento del protocolo.	- Apertura de puertas para ingreso controlado. - Saludar a los estudiantes a medida que van ingresando y mencionar los valores asociados al protocolo. - Elogiar la asistencia a clases. - Toma de temperatura de cada estudiante y personal que ingrese. - Cada persona que entra debe tener su mascarilla y usarla correctamente. - Aplicación de alcohol gel en las manos de cada estudiante y personal del colegio que ingresa al establecimiento. - Indicar a los estudiantes hacia dónde se deben dirigir.



			- En caso de detectar temperatura superior a los 37,8°, no autorizar ingreso a clases y mantener a la persona en el espacio destinado específicamente para este fin, e inmediatamente activar el protocolo de sospecha e informar a los encargados. - La mampara de acceso, se dividirá para separar la entrada y la salida.
Pirámide 1011 1º a 4º Básico	Directora del 1º Ciclo Básico.	Custodiar que se garantice la responsabilidad, el orden, el respeto y la produncia al retornar la presencialidad.	- Asegurar que el personal asignado en accesos esté dispuesto 5 minutos antes de la hora de ingreso. - Asegurar que el personal de acceso cuente con la protección personal adecuada. - Asegurar que el personal de acceso cuente con termómetro, alcohol gel y pistola de santización.
	Personal de acceso: auxiliares y docentes de apoyo.	Garantizar el correcto funcionamiento del protocolo.	- Apertura de puertas para ingreso controlado. - Saludar a los estudiantes a medida que van ingresando y mencionar los valores asociados al protocolo. - Elogiar la asistencia a clases. - Toma de temperatura de cada estudiante y personal que ingrese. - Cada persona que entra debe tener su mascarilla y usarla correctamente. - Aplicación de alcohol gel en las manos de cada estudiante y personal del colegio que ingresa al establecimiento. - Indicar a los estudiantes hacia dónde se deben dirigir. - En caso de detectar temperatura superior a los 37,8°, no autorizar ingreso a clases y mantener a la persona en el espacio destinado específicamente para este fin, e inmediatamente activar el protocolo de sospecha e informar a los encargados. - La mampara de acceso, se dividirá para separar la entrada y la salida.

Para la salida de los estudiantes, los padres ingresan al hall del establecimiento y los estudiantes esperarán en el patio de la tranquilidad para ser retirados. Una vez que el adulto retire al estudiante, por seguridad, deberá firmar libro de retiro del ciclo.

*Para efectos de equipo de trabajo, esta rutina está inserta en el protocolo de movilidad del ciclo.



1.3 Rutinas para recreos.

Tanto para el preescolar como en el local de 1º a 4º básico el recreo contará con zonas de juegos determinadas tanto en el patio del movimiento como el patio de tranquilidad, con el objetivo de resguardar las distancias y el correcto uso de la mascarilla.
La cantidad de estudiantes en recreo viene dada por el aforo de asistencia a clases diario.

1.4 Rutinas para el uso de baños.

En cuanto al uso de baños, su capacidad estará limitada a la cantidad de inodoros con los que se cuente en cada uno y éste será aforo máximo en su interior. Dicha información será indicada con una señalética. Este espacio contará con dispensadores de jabón líquido, de papel secante y de papel higiénico. Además, se contará con recursos visuales que reforzarán la importancia del frecuente lavado de manos para evitar riesgos de contagio, contándose con un encargado de supervisar el aforo máximo.
El equipo de apoyo está encargado que el 100% de los estudiantes pase al baño durante el recreo.

1.5 Otras medidas sanitarias.

En el caso de los estudiantes que lleguen en furgones escolares, aplicar el protocolo para dicho medio de transporte.

II. PROTOCOLOS PARA CASOS COVID 19 Y ALIMENTACIÓN:

2. Protocolo de actuación ante sospecha o confirmación de casos COVID- 19: se mantiene el mismo.

3. Alimentación en el establecimiento.

Respecto a las meriendas entre recreos, se promoverá colaciones frías en espacios abiertos previamente destinados a ese uso, se disponiéndose de un equipo de apoyo que acompañe y guíe el proceso de consumo de alimentos, respetando distanciamiento físico y rutinas de higiene.

III. ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA

4. Organización de la jornada:

4.1 Considerando los lineamientos del Ministerio de Educación y los protocolos sanitarios, el establecimiento deberá organizarse en un sistema de:

Educación mixta: días alternos asistiendo grupos de 15 estudiantes cada día.

4.2 Organización de la jornada por nivel.

Nivel	Organización
Pre Kinder	Días Alternos
Kínder	Días Alternos
1º Básico	Días Alternos
2º Básico	Días Alternos
3º Básico	Días Alternos
4º Básico	Días Alternos



4.3 Horarios:

Se mantiene que se liberen cada viernes a la comunidad. En ellos, se contiene a los grupos de estudiantes que asisten y a qué asignatura asisten. Son liberados dicho día para lograr realizar los ajustes en caso que la autoridad sanitaria haga cambios en el plan paso a paso.
Se adjunta una muestra de la semana 31.



Horario de Asistencia Presencial Semana 31

- Semana: 27 de septiembre al 01 de octubre.
- Nivel: Preescolar.

Día	Horario	Curso	Nº de lista que asiste
Lunes	9:15 – 11:45	PK UNAB	21 – 33 1
	9:15 – 11:45	K UNAB	6 – 19
	13:15 – 15:45	PK USM	6 – 19
	13:15 – 15:45	K USM	6 – 19
Martes	9:30 – 11:45	PK UNAB	2 – 15
	9:30 – 11:45	K UNAB	20 – 33
	13:30 – 15:45	PK USM	20 – 33
	13:30 – 15:45	K USM	20 – 33
Miércoles	9:15 – 10:15	PK UNAB	16 – 29
	9:15 – 10:15	K UNAB	34 – 35 1 – 12
	16:00 – 16:45	PK USM	1 – 14
	16:00 – 16:45	K USM	34 – 35 1 – 12
Jueves	9:30 – 11:45	PK UNAB	30 – 33 1 – 10
	9:30 – 11:45	K UNAB	13 – 27
	13:15 – 15:45	PK USM	15 – 28
	13:15 – 15:45	K USM	13 – 27
Viernes	9:30 – 11:45	PK UNAB	11 – 24
	9:30 – 11:45	K UNAB	28 – 35 1 – 6
	13:30 – 15:45	PK USM	29 – 33 1 – 9
	13:30 – 15:45	K USM	28 – 35 1 – 6



- Semana: 27 de septiembre al 01 de octubre.
- Nivel: 1º a 4º básico.

Día	Horario	Curso	Nº de lista que asiste	Clases
Lunes	8:30 – 12:30	1ºUNAB	1 - 15	Ciencias Matemática Lenguaje
		1ºUSM	1 - 15	Matemática Ciencias Música
		1ºUDP	1 - 15	Inglés Lenguaje Ciencias
		1ºPUC	1 - 15	Lenguaje EFI Matemática
		2ºUNAB	1 - 15	EFI Matemática Lenguaje
		2ºUSM	1 - 15	Música Lenguaje Historia
		2ºPUC	1 - 15	Lenguaje Historia Matemática
		3ºUNAB	1 - 15	Lenguaje Matemática Artes
		3ºUSM	1 - 15	Ciencias Lenguaje Matemática
		3ºUDP	1 - 15	EFI Artes Inglés
		3ºPUC	1 - 15	Matemática Inglés Lenguaje
		4ºUNAB	1 - 15	Historia EFI Lenguaje
		4ºUDP	1 - 15	Artes Ciencias Matemática
	08:30 – 11:30	4ºUSM	1 - 15	Lenguaje Matemática

"Trabaja duro y sé respetuoso".



Día	Horario	Curso	Nº de lista que asiste	Clases
Martes	8:30 – 12:30	1ºUNAB	16 - 30	Lenguaje Inglés Matemática
		1ºUSM	16 - 30	Inglés Matemática Lenguaje
		1ºPUC	16 - 30	Artes Ciencias Inglés
		2ºUNAB	16 - 30	Matemática Lenguaje Artes
		2ºUSM	16 - 30	Ciencias EFI Lenguaje
		2ºPUC	16 - 30	EFI Artes Matemática
		3ºUNAB	16 - 30	EFI Historia Lenguaje
		3ºUSM	16 - 30	Historia Lenguaje Música
		3ºPUC	16 - 30	Matemática Música Ciencias
		4ºUDP	16 - 30	Música EFI Lenguaje
		4ºPUC	1 - 15	Matemática Ciencias Historia
	08:30 – 11:30	2ºUDP	1 - 15	Lenguaje Matemática
		4ºUNAB	16 - 30	Lenguaje Matemática
Miércoles	08:30 – 12:30	1ºUNAB	31 - 40 1 - 5	Música Artes Lenguaje
		1ºUDP	16 - 30	Lenguaje Música Matemática
		2ºUDP	16 - 30	EFI Historia Lenguaje
		4ºUNAB	31 - 40 1 - 5	Matemática Lenguaje Artes
		4ºUSM	16 - 30	Historia Inglés Lenguaje

"Trabaja duro y sé respetuoso".



Día	Horario	Curso	Nº de lista que asiste	Clases
Miércoles		4ºUDP	31 - 40 1 - 5	Lenguaje Matemática Inglés
		4ºPUC	16 - 30	Artes EFI Música
	08:30 - 11:30	1ºUSM	31 - 40 1 - 5	Matemática Historia
		1ºPUC	31 - 40 1 - 5	Historia Lenguaje
		3ºUSM	31 - 41 1 - 4	EFI Matemática
		3ºUDP	16 - 30	Lenguaje Ciencias
Jueves	8:30 - 12:30	3ºPUC	31 - 40 1 - 5	Matemática Lenguaje
		1ºUDP	31 - 40 1 - 5	Historia Matemática Lenguaje
		1ºPUC	6 - 20	Música Lenguaje Matemática
		2ºUNAB	31 - 40 1 - 5	Historia Lenguaje Inglés
		2ºUSM	31 - 40 1 - 5	Matemática Artes Lenguaje
		2ºUDP	31 - 40 1 - 5	Lenguaje Matemática Ciencias
		3ºUSM	5 - 19	Lenguaje Matemática Artes
		3ºUDP	31 - 40 1 - 5	Matemática Lenguaje Música
		3ºPUC	6 - 20	EFI Historia Lenguaje
	08:30 - 11:30	4ºUNAB	6 - 20	Matemática Música Lenguaje
		4ºUSM	31 - 40 1 - 5	Artes Lenguaje Matemática
	08:30 - 09:30	2ºPUC	31 - 40 1 - 5	Inglés Ciencias
		4ºPUC	31 - 40 1 - 5	Lenguaje Inglés
		3ºUNAB	31 - 41 1 - 4	Ciencias



Día	Horario	Curso	Nº de lista que asiste	Clases
Viernes	8:30 – 12:30	1°UNAB	6 - 20	Orientación Lenguaje EFI
		1°USM	6 - 20	Orientación Artes Lenguaje
		2°USM	6 - 20	Orientación Matemática Inglés
		2°UDP	6 - 20	Orientación Inglés Artes
		2°PUC	6 - 20	Orientación Música Lenguaje
		3°UNAB	6 - 20	Orientación Matemática Música
		3°UDP	6 - 20	Orientación Historia Matemática
		4°USM	6 - 20	Orientación EFI Ciencias
		4°PUC	5 - 19	Orientación Matemática Lenguaje
	08:30 – 11:30	1°UDP	6 - 20	Orientación EFI
		2°UNAB	6 - 20	Orientación Lenguaje
		4°UDP	6 - 20	Orientación Lenguaje

“Trabaja duro y sé respetuoso”.

Semana a semana se presentan los horarios a las familias, para que sepan qué estudiantes les corresponde asistir. El propósito de este trimestre es aumentar gradualmente que la asistencia en básica se de los 5 días de la semana (en la actualidad asisten 4) y lograr la extensión de la jornada como un año regular. El tiempo de testeo y ajuste es cada 2 semanas.



IV. MODELO DE EDUCACIÓN Y DIFUSIÓN

5. Plan de educación híbrida:

Los principios generales:

- ✓ Se imparten todas las asignaturas de currículum
- ✓ Las horas pedagógicas se consideran de 60 minutos para el nivel básico y 40 en el nivel preescolar.
- ✓ Tablas con el plan de estudio priorizado:

Pre básica:

Núcleos	Tiempo Semanal Sincrónico	Tiempo Semanal Asincrónico	Calificaciones por Trimestre*
Identidad y Autonomía*	-	-	-
Convivencia y Ciudadanía*	-	-	-
Corporalidad y Movimiento	1	-	-
Lenguaje Verbal	4	-	2
Lenguaje Artístico	1	1	1
Exploración del Entorno Natural	1	-	1
Comprensión del Entorno Sociocultural	1	-	1
Pensamiento Matemático	4	-	2
Jefatura	1	-	-
Total	13	1	7
Total Plan de Estudio Híbrido	14 horas/20 horas		

*La duración de las clases es de 40 minutos.

*Se trabaja como Objetivo Transversal.

✓ 1º a 4º Básico:

Asignaturas	Tiempo Semanal Sincrónico	Tiempo Semanal Asincrónico	Calificaciones por Trimestre
Lenguaje y Comunicación	4	1	3
Matemática	3	1	3
Ciencias Naturales	1	1	1
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1	1	1
Ed. Física y Salud	1	1	1
Artes Visuales	1	-	1
Música	1	-	1
Tecnología	-	1	1*
Religión	-	1	1*
Inglés	1	-	0
Orientación	2	-	1*
Total	15	7	11
Total Plan de Estudio Híbrido	22 horas/38 horas		

*La duración de las clases es de 60 minutos.

La completación de la carga horaria, viene dada por tres tipos de trabajos focalizados: talleres de reforzamientos en lenguaje y matemática, talleres de nivelación en lenguaje y matemática, junto con talleres de extraprogramáticos impartidos por todos los docentes de preescolar y básica.

Cabe destacar también el tiempo de trabajo extra que tiene el equipo psicoeducativo con los estudiantes con NEE, tanto en lo académico con tutorías como en psicoemocional con psicoencuentros.



Horarios de clases:

1ºBÁSICO

HORARIO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30 - 09:30	UNAB	Ciencias	Lenguaje	Música	Matemática	Orientación
	USM	Matemática	Inglés	Matemática	Lenguaje	Orientación
	UDP	Inglés	Matemática	Lenguaje	Historia	Orientación
	PUC	Lenguaje	Artes	Historia	Música	Orientación
10:00 - 11:00	UNAB	Matemática	Inglés	Artes	Historia	Lenguaje
	USM	Ciencias	Matemática	Historia	EFI	Artes
	UDP	Lenguaje	Lenguaje	Música	Matemática	EFI
	PUC	EFI	Ciencias	Lenguaje	Lenguaje	Matemática
11:30 - 12:30	UNAB	Lenguaje	Matemática	Lenguaje		EFI
	USM	Música	Lenguaje			Lenguaje
	UDP	Ciencias		Matemática	Lenguaje	
	PUC	Matemática	Inglés		Matemática	
14:30 - 15:30	UNAB					
	USM	Lenguaje				
	UDP	Artes				
	PUC		Lenguaje			

2ºBÁSICO

HORARIO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30 - 09:30	UNAB	EFI	Matemática	Ciencias	Historia	Orientación
	USM	Música	Ciencias	Lenguaje	Matemática	Orientación
	UDP	Matemática	Lenguaje	EFI	Lenguaje	Orientación
	PUC	Lenguaje	EFI	Matemática	Inglés	Orientación
10:00 - 11:00	UNAB	Matemática	Lenguaje		Lenguaje	Lenguaje
	USM	Lenguaje	EFI	Matemática	Artes	Matemática
	UDP	Música	Matemática	Historia	Matemática	Inglés
	PUC	Historia	Artes	Lenguaje	Ciencias	Música



11:30 - 12:30	UNAB	Lenguaje	Artes	Matemática	Inglés	
	USM	Historia	Lenguaje		Lenguaje	Inglés
	UDP			Lenguaje	Ciencias	Artes
	PUC	Matemática	Matemática			Lenguaje
14:30 - 15:30	UNAB		Música			
	USM					
	UDP	Lenguaje				
	PUC		Lenguaje			

3°BÁSICO

HORARIO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30 - 09:30	UNAB	Lenguaje	EFI	Inglés	Ciencias	Orientación
	USM	Ciencias	Historia	EFI	Lenguaje	Orientación
	UDP	EFI	Lenguaje	Lenguaje	Matemática	Orientación
	PUC	Matemática	Matemática	Matemática	EFI	Orientación
10:00 - 11:00	UNAB	Matemática	Historia			Matemática
	USM	Lenguaje	Lenguaje	Matemática	Matemática	
	UDP	Artes	Matemática	Ciencias	Lenguaje	Historia
	PUC	Inglés	Música	Lenguaje	Historia	Lenguaje
11:30 - 12:30	UNAB	Artes	Lenguaje	Lenguaje	Matemática	Música
	USM	Matemática	Música		Artes	Lenguaje
	UDP	Inglés			Música	Matemática
	PUC	Lenguaje	Ciencias		Lenguaje	
14:30 - 15:30	UNAB				Lenguaje	
	USM	Inglés				
	UDP	Lenguaje				
	PUC		Artes			

4°BÁSICO

HORARIO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30 - 09:30	UNAB	Historia	Lenguaje	Matemática	Matemática	Orientación



	USM	Lenguaje		Historia	Artes	Orientación
	UDP	Artes	Música	Lenguaje		Orientación
	PUC	Matemática	Matemática	Artes	Lenguaje	Orientación
10:00 - 11:00	UNAB	EFI	Matemática	Lenguaje	Música	Ciencias
	USM	Matemática	Lenguaje	Inglés	Lenguaje	EFI
	UDP	Ciencias	EFI	Matemática	Matemática	Lenguaje
	PUC	Lenguaje	Ciencias	EFI	Inglés	Matemática
11:30 - 12:30	UNAB	Lenguaje		Artes	Lenguaje	
	USM		Matemática	Lenguaje	Matemática	Ciencias
	UDP	Matemática	Lenguaje	Inglés	Historia	
	PUC		Historia	Música		Lenguaje
14:30 - 15:30	UNAB				Inglés	
	USM	Música				
	UDP	Lenguaje				
	PUC		Lenguaje			

6. Inducción a docentes y asistentes.

Se mantiene lo del primer plan de funcionamiento y sólo se socializa y practica las nuevas rutinas a partir de los cambios de la normativa.

7. Comunicación a la comunidad educativa. Cómo se comunicarán los cambios.

Con el fin de dar tranquilidad a funcionarios y familias, se comunicarán ampliamente las medidas de seguridad adoptadas así como las definiciones relativas a la forma en que se organizará la jornada escolar a través de:

- ✓ Señaléticas y piezas gráficas ubicadas en el acceso y dentro de todos los recintos del establecimiento.
- ✓ Reuniones informativas con el equipo de funcionarios.
- ✓ Información a los apoderados a través de reuniones de apoderados, comunicados, página web, correos electrónicos, ClassDojo, classroom, canal de youtube del ciclo.
- ✓ Difusión de campaña hábitos de autocuidado a través de piezas gráficas en el colegio y en medios digitales.

Para el caso que las familias requieran mayor cantidad de días de presencialidad, deberán solicitarla a Dirección Académica en el correo: primerciclo.direccionacademica@colegiochile.cl.

Hasta la semana 30 de clases híbridas, ya se han recepcionado 120 solicitudes de aumento y todas has sido acogidas.

ORGANIZACIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR

El primer ciclo básico del Colegio Chile, dispondrá una organización trimestral.