

CALENDARIO EVALUACIONES 8° AGOSTO A, B, C, D

LENGUA Y LITERATURA

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
17/08	8ºC-D	Formulario: Género dramático.	Analizar textos dramáticos, con el propósito de comprender la importancia del conflicto como eje central, además de identificar los elementos que los componen y su estrecha relación con la obra teatral.
18/08	8ºA		
19/08	8ºB		

INGLÉS

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
16/8	8ºB	Formulario online "comprensión lectora unidad 2"	Vocabulario relacionado con países y lugares turísticos del mundo. Uso de Inglés; comparativos
17/8	8ºC		
18/8	8ºD		
20/8	8ºA		
23/8	8ºB	Formulario online "comprensión auditiva unidad 2"	Vocabulario relacionado con lugares turísticos de Chile.
24/8	8ºC		
25/8	8ºD		
27/8	8ºA		

MATEMÁTICA

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
26 Agosto	8A	Evaluación formulario	OA 3: Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente

30 Agosto	8B		<p>natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver potencias de base natural y exponente hasta 5.
25 Agosto	8C		<p>OA 4: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:</p> <p>- Estimándolas y aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.</p>
27 Agosto	8D		<p>OA 5: Resolver problemas que involucren variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.</p> <p>OA 7: Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer el concepto de función y su representación. <p>OA 10: Mostrar que comprenden la función afín:</p> <ul style="list-style-type: none"> Representar, completar y corregir tablas y gráficos. Diferenciar modelos afines y lineales. Modelar situaciones de la vida diaria con funciones afines. Identificar las funciones. Resuelven problemas de la vida diaria o de ciencias involucrando el cambio constante mediante ecuaciones. Reconocer gráficos de función lineal y afín. <p>(Módulos: 9, 10, 11 y 12)</p>

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

AGOSTO

FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
25/8	8A-B	Trabajo: Arte - Historia	Reflexionar sobre el nacimiento y características de los Estados Modernos a través de la creación de construcciones artísticas originales.
27/8	8C-D		*Se trabaja en clases desde la semana del 16/8

CIENCIAS NATURALES

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
8°A	23/08	Prueba tipo Formulario de Google	Módulo 10 y 11 OA 5 Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:

8°B	25/08		<ul style="list-style-type: none"> • El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. • El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. Páginas 36 a 45 del texto del estudiante. <p>OA 2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras). • Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. <p>Páginas 50 a 61 del texto del estudiante</p>
8° C y D	27/08		

TECNOLOGÍA

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
18/08	8°C	INFORME INICIAL PROYECTO TECNOLÓGICO	Evaluación Módulo 10 - 11 Presentación Informe del Proyecto Tecnológico con objetivo, viabilidad técnica y económica, bosquejo, materiales, presupuesto y carta gantt.
19/08	8°A - B - D		

ARTES VISUALES

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)

		(Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	
23 de Agosto	8°C-D	ENTREGA DE TRABAJO BOCETO- MAQUETA	Unidad: LAS PERSONAS Y EL PAISAJE OA1 DIVERSIDAD CULTURAL <i>“Creación de manifestaciones visuales acerca de la naturaleza, el paisaje y la relación que establecen las personas con estos”</i>

MÚSICA

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
18-08	8°A	Trabajo práctico de interpretación y ejecución instrumental y/o vocal. Presentación en video demostrativo.	Módulo 9 y10 OA4 Interpretar repertorio diverso a una y/o más voces, con precisión rítmica y melódica, incorporando como guía el uso de medios de registro (partitura) y transmisión, en la presentación de su quehacer musical.
20-08	8°B		

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD/HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
23/08	8ºD	Prueba Formulario de google	-EVALUACIÓN MÓDULO 10-11: OA3,OA4.
24/08	8ºB		-ELABORACIÓN DE CIRCUITOS FÍSICOS -Aspectos para elaborar un circuito. -Objetivo del test
26/08	8ºC		-Circuitos físicos. -Bienestar físico, medidas de seguridad y autocuidado.
27/08	8ºA		-El calentamiento como una acción de autocuidado(fases)