

CALENDARIO EVALUACIONES 7° AGOSTO A, B, C, D

LENGUA Y LITERATURA

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
18/08	7ºB	Proyecto de escritura gráfica.	Expresarse de forma creativa a través de la construcción de un relato ficcional que tenga como protagonista una figura heroica. Promover el gusto por la escritura creativa y de ficción, poniendo especial énfasis en la magia de construir nuevas realidades.
19/08	7ºA		
20/08	7ºC-D		

INGLÉS

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
17/8	7ºC - 7ºD	Formulario "Comprensión lectora unidad 1"	Vocabulario relacionado con alimentos. Uso de "how many-much" para preguntar por cantidades.
18/8	7ºB		
20/8	7ºA		
24/8	7ºC- 7ºD	Formulario "Comprensión auditiva unidad 1"	Vocabulario relacionado con healthy habits (hábitos saludables).
25/8	7ºB		
27/8	7ºA		

MATEMÁTICA

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
27 Agosto	7A, 7B, 7C	Evaluación: Módulo 10 y 11	<p>OA 2. Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplican la regla de la multiplicación de fracciones en ejercicios rutinarios. • Aplican las reglas de la división de fracciones en ejercicios rutinarios. • Establecen la relación entre la multiplicación de un número decimal (fracción) por un número natural. • Resuelven problemas que involucran la división de números decimales o la multiplicación de fracciones, de manera concreta, pictórica y simbólica. <p>OA 6. Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionan expresiones algebraicas con patrones dados. • Expresan patrones geométricos con términos algebraicos; por ejemplo: “tres unidades al norte (n) y dos unidades al este (e)” con $3n + 2e$, relacionando con puntos y gráficas en el plano cartesiano.
26 Agosto	7D		

			<ul style="list-style-type: none"> Resuelven problemas de la vida cotidiana que pueden ser resueltos con ecuaciones. <p>OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Representan el porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica. Relacionan porcentajes conocidos con sus respectivas divisiones. Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
24/8	7A	Trabajo: Arte - Historia	Reflexionar sobre las primeras civilizaciones y las civilizaciones clásicas a partir de la creación de construcciones artísticas originales. *Se trabaja en clases desde la semana del 16/8
27/8	7B-D		
25/8	7C		

CIENCIAS NATURALES

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
23/08	7° B	Prueba tipo formulario de Google	OA 7: Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y

24/08	7° C y D		elástica, entre otras, en situaciones cotidianas Páginas desde la 54 a 65 OA 9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental. Páginas desde la 74 a 79.
26/08	7°A		

TECNOLOGÍA

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
24 AGOSTO	7°B-C-D	ENTREGA DE TRABAJO DE PROYECTO TECNOLÓGICO (GRUPAL)	Analizar pro y contras de las alternativas propuestas, tomando en consideración las funciones, materiales, costos, tiempo de construcción, relación con el usuario, impacto medioambiental, económico y social.
25 DE AGOSTO	7°A		

ARTES VISUALES

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
26 DE AGOSTO	7°C	ENTREGA DE TRABAJO BOCETO - MAQUETA	Unidad: LAS PERSONAS Y EL PAISAJE OA1
25 DE AGOSTO	7°D		<i>“Creación de manifestaciones visuales acerca de la naturaleza, el paisaje y la relación que establecen las personas con estos”</i>

MÚSICA

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
18-08	7ºA	Trabajo práctico de interpretación y ejecución instrumental y/o vocal. Presentación en video demostrativo	Módulo 9 y 10 OA3 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.
19-08	7ºB		

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD/HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

AGOSTO			
FECHA	CURSO	TIPO DE EVALUACIÓN/MATERIALES (Pruebas, Disertaciones, guías, etc.)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Indicar el contenido de la evaluación, páginas del libro)
23/08	7ºC	Prueba Formulario de google	EVALUACIÓN MÓDULO 10-11: OA3,OA4. -ELABORACIÓN DE CIRCUITOS FÍSICOS -Aspectos para elaborar un circuito. -Objetivo del test -Circuitos físicos. -Bienestar físico, medidas de seguridad y autocuidado. -El calentamiento como una acción de autocuidado(fases)
25/08	7ºA		
26/08	7ºD		
27/08	7ºB		