****

**Colegio Chile**

***Educación Básica Sede ° 2°Ciclo***

***Departamento de Matemática***

***Profesora: Viviana cuevas***

***Guía de Matemática Nº1, 1º Semestre.***

**Grandes Números “5 º básico “2020.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: 5° A - B - C - D** | **Fecha:** |

|  |
| --- |
| **Objetivos de aprendizaje de la guía:**   * **Comparar y ordenar números naturales.** * **Valor posicional.**   **Instrucciones Generales:**   * Al desarrollar esta guía debes: * Lee atentamente las instrucciones * Concéntrate, trabaja en silencio y en forma individual. * Cada pregunta debe tener su CORRECTO DESARROLLO para que sea evaluada. * Una vez terminada la guía debes enviarla al correo vivianacuevasprofesora@gmail.com * Fecha de entrega: lunes 24 de marzo 2020. * Recuerda: Lo más importante es intentarlo. ¡Tú puedes!   Para relizar tu guía debes ver los siguientes videos de apoyo  <https://youtu.be/tzlxqLZmW1o> Video 1 para activiad 1  <https://youtu.be/xU4zMra2T7A> video 2 para actividad 2 |

**ACTIVIDADES: ESCRITURA Y VALOR POSICIONAL DE NÚMEROS**

1. **Escriba con palabras los siguientes números.**

1. 5.649.218\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 12.578.640\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 24.600.003\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Una con una línea cada expresión con el número que le corresponde.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ocho millones siete mil | 8.700.077 |
| 1. Ocho millones siete mil siete | 8.777.000 |
| 1. Ocho millones setecientos mil siete | 8.007.007 |
| 1. Ocho millones setecientos mil setenta y siete | 8.007.000 |
| 1. Ocho millones setecientos setenta y siete mil | 8.700.007 |

1. **Observe la siguiente tabla:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Centena de millón | Decena de millón | Unidad de millón | Centena de mil | Decena de mil | Unidad de mil | Centena | Decena | Unidad |
| CMi | DMi | UMi | CM | DM | UM | C | D | U |
| 3 | 7 | 6 | 4 | 8 | 2 | 9 | 5 | 7 |
| 300.000.000 | 70.000.000 | 6.000.000 | 400.000 | 80.000 | 2.000 | 900 | 50 | 7 |

**Por ejemplo, en el número 376. 482. 957 el dígito 4 está en la posición de las centenas de mil y su valor según la posición que ocupa es 400.000**

**Escriba, en cada caso, el número que cumpla las siguientes condiciones:**

1. Tiene 5 cifras, 3 unidades de mil y 7 decenas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Tiene 8 cifras, 4 unidades de millón y 9 decenas de mil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Tiene 9 cifras, 2 decenas de millón, 8 unidades de mil y 1 centena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Escriba el valor que representa el dígito destacado en cada número. Por ejemplo: 3.457.000 el dígito destacado representa 400.000**

1. 36.456.754 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 23.345.600 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 19.567.789 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Escriba el número que corresponde a cada descomposición.**

1. 7 UMi + 6 CM + 3 DM + 2 UM + 8 D + 7 U=
2. UMi + 8 C + 5 U=
3. 7 DMi + 3 CM + 3 DM + 3 UM + 1 C + 9 D + 9 U=
4. 9 CMi + 7 DM + 9 UM + 6 D + 8 U=

**6. Encierre en un círculo según se indica**.

Con rojo los números menores a 6.435.000

4.435.000 6.354.000 340.000

534.000 8.405.000 305.000

400.000 7.304.000 350.000

Con rojo los números donde la decena de mil es mayor a 2

576.000 5.506.000 607.000

507.000 657.000 6.756.000

3.560.000 565.000 765.000

**Colegio Chile**

***Educación Básica Sede ° 2°Ciclo***

***Departamento de Matemática***

***Profesora: Viviana cuevas***

****

***Guía de Matemática Nº2, 1º Semestre.***

**Grandes Números “5 º básico “2020.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: 5° A - B - C - D** | **Fecha:** |

|  |
| --- |
| **Objetivos de aprendizaje de la guía:**   * **Comparar y ordenar números naturales.** * **Valor posicional.**   **Instrucciones Generales:**   * Al desarrollar esta guía debes: * Lee atentamente las instrucciones * Concéntrate, trabaja en silencio y en forma individual. * Cada pregunta debe tener su CORRECTO DESARROLLO para que sea evaluada. * Una vez terminada la guía debes enviarla al correo vivianacuevasprofesora@gmail.com * Fecha de entrega: lunes 24 de marzo 2020. * Recuerda: Lo más importante es intentarlo. ¡Tú puedes! |

M **Marca con una x la alternativa correcta según corresponda, no olvides revisar antes de responder:**

**1. El número 20.708 se lee como:**

a) veinte mil setenta y ocho

b) veinte mil setecientos ocho

c) dos mil setecientos ocho

d) doscientos setenta y ocho

**2. 3 centenas de mil, 5 centenas 4 decenas y 2 unidades se escribe en cifras como:**

a) 3.542

b) 30.542

c) 300.542

d) 3.000.542

**3. Escribe con cifras el número ciento veintitrés mil ciento uno.** 

a) 123.000.101

b) 123.100.001

c) 123.101

d) 123.101.000

**4. Escribe el número que corresponde a la descomposición**

**7 CM + 3 DM + 4 UM + 7 C**

a) 7.347

b) 73.470

c) 734.700

d) 7.347.000

**5. El equivalente a 1 decena de mil es:** 

a) 1.000

b) 10.000

c) 100.000

d) 1.000.000

**6. El valor de la cifra 4 en el número 245.097 es**

a) 4 b) 40 c) 4.000 d) 40.000

**Colegio Chile**

***Educación Básica Sede ° 2°Ciclo***

***Departamento de Matemática***

***Profesora: Viviana cuevas***

****

***Guía de Matemática Nº3, 1º Semestre.***

**Grandes Números “5 º básico “2020.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: 5° A - B - C - D** | **Fecha:** |

|  |
| --- |
| **Objetivos de aprendizaje de la guía:**   * **Comparar y ordenar números naturales.** * **Valor posicional.**   **Instrucciones Generales:**   * Al desarrollar esta guía debes: * Lee atentamente las instrucciones * Concéntrate, trabaja en silencio y en forma individual. * Cada pregunta debe tener su CORRECTO DESARROLLO para que sea evaluada. * Una vez terminada la guía debes enviarla al correo vivianacuevasprofesora@gmail.com * Fecha de entrega: lunes 24 de marzo 2020. * Recuerda: Lo más importante es intentarlo. ¡Tú puedes! |

M **Marca con una x la alternativa correcta según corresponda, no olvides revisar antes de responder:**

**1. Un número mayor que 20.010 puede ser:**

a) 20.001

b) 20.100

c) 20.000

d) 20.009

**2. El mayor número que puede escribirse con las cifras 3; 0; 2; 7; y 5, sin repetirlas es:**

a) 75.203

b) 75.023

c) 75.302

d) 75.320

**3. La unidad de mil más próxima a 4.378 es:**

a) 1.000

b) 4.900

c) 4.000

d) 5.000

**4. La decena más próxima a 17.938 es:** 

a) 17.900

b) 17.930

c) 17.935

d) 17.940

**5. El número ordinal que sigue de duodécimo es:**

a) décimo

b) vigésimo

c) undécimo

d) decimotercero

**6. En una carrera Ximena llegó en séptimo lugar. Si Juanita llegó 5 puestos más atrás de Ximena,**

**¿En qué lugar de la carrera llegó Juanita?** 

a) Undécima

b) Duodécima

c) Decimotercera

d) Segunda

**PAUTA DE DESARROLLO ACTIVIDADES GUIA N° 1: ESCRITURA Y VALOR POSICIONAL DE NÚMEROS**

1. Escriba con palabras los siguientes números.

1. 5.649.218 \_\_*Cinco millones seiscientos cuarenta y nueve mil doscientos dieciocho*\_\_\_\_\_\_\_
2. 12.578.640 \_\_*Doce millones quinientos setenta y ocho mil seiscientos cuarenta*\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 24.600.003 \_\_*Veinticuatro millones seiscientos mil tres*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Una con una línea cada expresión con el número que le corresponde.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ocho millones siete mil | 8.700.077 |
| 1. Ocho millones siete mil siete | 8.777.000 |
| 1. Ocho millones setecientos mil siete | 8.007.007 |
| 1. Ocho millones setecientos mil setenta y siete | 8.007.000 |
| 1. Ocho millones setecientos setenta y siete mil | 8.700.007 |

3. Observe la siguiente tabla:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Centena de millón | Decena de millón | Unidad de millón | Centena de mil | Decena de mil | Unidad de mil | Centena | Decena | Unidad |
| CMi | DMi | UMi | CM | DM | UM | C | D | U |
| 3 | 7 | 6 | 4 | 8 | 2 | 9 | 5 | 7 |
| 300.000.000 | 70.000.000 | 6.000.000 | 400.000 | 80.000 | 2.000 | 900 | 50 | 7 |

Por ejemplo, en el número 376. 482. 957 el dígito 4 está en la posición de las centenas de mil y su valor según la posición que ocupa es 400.000

Escriba, en cada caso, el número que cumpla las siguientes condiciones:

1. Tiene 5 cifras, 3 unidades de mil y 7 decenas.\_\_\_\_ *93.271*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Tiene 8 cifras, 4 unidades de millón y 9 decenas de mil \_\_\_\_*74.690.352* \_\_\_\_\_\_\_
3. Tiene 9 cifras, 2 decenas de millón, 8 unidades de mil y 1 centena \_\_\_*324.908.175\_*

4. Escriba el valor que representa el dígito destacado en cada número.

Por ejemplo: 3.457.000 el dígito destacado representa 400.000

1. 36.456.754 \_\_\_\_\_\_\_\_\_*50.000*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 23.345.600 \_\_\_\_\_*20.000.000* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 19.567.789 \_\_\_\_\_\_*60.000* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Escriba el número que corresponde a cada descomposición.

*7.632.087*

1. 7 UMi + 6 CM + 3 DM + 2 UM + 8 D + 7 U=

*9.000.805*

1. 9 UMi + 8 C + 5 U=

*70.333.199*

1. 7 DMi + 3 CM + 3 DM + 3 UM + 1 C + 9 D + 9 U=

*900.079.068*

1. 9 CMi + 7 DM + 9 UM + 6 D + 8 U=

6. Encierre en un círculo según se indica.

4.435.000 6.354.000 340.000

534.000 8.405.000 305.000

400.000 7.304.000 350.000

Con rojo los números menores a 6.435.000

576.000 5.506.000 607.000

507.000 657.000 6.756.000

3.560.000 565.000 765.000

Con rojo los números donde la decena de mil es mayor a 2

**PAUTA DE DESARROLLO ACTIVIDADES GUIA N° 2: ESCRITURA Y VALOR POSICIONAL DE NÚMEROS**

|  |  |
| --- | --- |
| **preguntas** | **alternativas** |
| **1** | **b** |
| **2** | **c** |
| **3** | **c** |
| **4** | **c** |
| **5** | **b** |
| **6** | **d** |

**PAUTA DE DESARROLLO ACTIVIDADES GUIA N° 3: ESCRITURA Y VALOR POSICIONAL DE NÚMEROS**

|  |  |
| --- | --- |
| **preguntas** | **alternativas** |
| **1** | **b** |
| **2** | **d** |
| **3** | **c** |
| **4** | **d** |
| **5** | **d** |
| **6** | **c** |

**COMO LEER NÚMEROS GRANDES**

**Ver videos**

<https://youtu.be/tzlxqLZmW1o> VIDEO 1

<https://youtu.be/xU4zMra2T7A>  VIDEO 2