**Guía de Aprendizaje**

**Nombre: Curso:**

|  |
| --- |
| “**Unidad de aprendizaje: Mito, leyenda y fábula”.**  **Objetivo:** Reconocer características del mito como texto narrativo, analizando textos y encontrando significados de palabras desconocidas.  **Instrucciones:** La guía se divide en 3 clases con diversas actividades, en las cuales deben observar videos, leer contenido, leer un texto, utilizar diccionario y responder preguntas en el instrumento y otras desarrollarlas con materiales anexos que luego de hacerlas deberán ser escaneadas.  **La guía deberá entregarse con nombre a la profesora a más tardar el día Domingo 22 de Marzo a las 00.00 vía correo al mail profesorapaulasandoval @gmail.com** |

**Profesora Paula Sandoval Figueroa.**

**Clase 1:**

**Actividades de inicio**

**Lee la siguiente fábula y luego contesta las preguntas.**

|  |
| --- |
| **El zorro y la serpiente**  **Se encontraba una higuera a la orilla de un camino, y un zorro vio junto a él a una serpiente dormida.**  **Envidiando aquel cuerpo tan largo, y pensando que podía igualarlo, se echó el zorro a tierra al lado de la serpiente e intentó estirarse cuando pudo. Tanto esfuerzo hizo hasta que al fin, por vanidoso, se reventó.**  ***No imites a lo más grandes si aún no tienes las condiciones para hacerlo.***  **Esopo. Fábulas. (Adaptación)** |

1. **Encierra en un círculo los personajes del texto leído.**

|  |
| --- |
| **Higuera – Camino - Zorro – Cuerpo – Serpiente - Tierra** |

1. **Escribe la letra A en las líneas que representan una acción o acontecimiento del texto leído.**

**\_\_\_Se encontraba una higuera a la orilla del camino.**

**\_\_\_No imites a los más grandes si aún no tienes condiciones para ello.**

**\_\_\_El zorro se echó a tierra y se estiró cuanto pudo.**

**\_\_\_Una serpiente dormida.**

1. **¿Qué tipo de texto narrativo es *“El zorro y la serpiente”*? Marca con una X**

**\_\_\_\_Leyenda \_\_\_\_Cuento \_\_\_\_Fábula \_\_\_\_Anécdota**

**¿Qué necesitamos saber?**

**1.-Observa el siguiente video:** <https://www.youtube.com/watch?v=6DFLJaVSzOw>

**El Género narrativo**

**2.-Lee la información y destaca lo que consideras importante**

**El género narrativo agrupa todas las obras de ficción que tienen como rasgo principal narrar hechos o sucesos creíbles (verosímiles) que les ocurren a unos personajes en un tiempo determinado. El mito, la leyenda, la fábula, el cuento y la novela son ejemplos de textos que pertenecen al género narrativo.**

**Elementos de la narración**

**Los textos narrativos tienen los siguientes elementos:**

**Narrador: Quien cuenta la historia.**

**Personajes: Seres ficticios que realizan las acciones.**

**Acciones: Lo que les sucede a los personajes.**

**Lugar y tiempo: El lugar y el tiempo en que ocurren las acciones.**

**El Mito**

**Son relatos muy antiguos que narran historias fabulosas relacionadas con las hazañas de los dioses y los héroes, el origen del Universo, los fenómenos naturales, la creación del mundo y los seres vivos.**

**Se caracterizan por tener personajes como dioses, seres inmortales y muy poderosos. Los mitos se vinculan a historias que buscan dar una explicación acerca del origen de la humanidad. Los fenómenos de la naturaleza o de defectos y cualidades humanas.**

Observa los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=i8IRVGGYekI>

<https://www.youtube.com/watch?v=AFcm99kFEak>

**Actividad de desarrollo:**

**1.-Lee el siguiente texto**

**El Carro del sol**

**Según cuentan, Helio, el dios del sol, recorría el cielo todos los días desde oriente a occidente. Montado en un carro tirado por cuatro veloces corceles, el dios se desplazaba siempre por el mismo camino, hasta que al anochecer, llegaba al océano. Allí se bañaban fatigados caballos, mientras él se retiraba a descansar en su palacio de oro bajo las aguas. Y era entonces cuando Selene, la diosa de la Luna, salía a presidir el firmamento nocturno.**

**Después, cada madrugada, el dios partía hacia oriente para dar comienzo a una nueva jornada sobre la Tierra.**

**Una de esas madrugadas, se presentó ante él su hijo Faetón, que residía junto con su madre en el mundo de los mortales.**

**-Padre-Dijo el joven-, la gente no cree que yo sea tu hijo.**

**-¡Cómo!-exclamó el dios-.Dime qué puedo hacer para demostrarlo.**

**-Lo único que acabará con las dudas de esas gentes es que me dejes conducir tu carro. Eso bastará para demostrar que eres mi padre.**

**-Hijo, no puedo concederte ese deseo: mis caballos son muy fogosos y solo me obedecen a mí.**

**-Eres un dios y nunca te he pedido nada. Por favor, concédeme hoy lo que te pido-dijo Faetón llorando.**

**Helio, conmovido, se acercó al muchacho, le puso una mano en el hombro y, mirándolo fijamente, le dijo:**

**-Hijo, me gustaría complacerte, pero eso que me pides es muy peligroso. Pero Faetón insistió y siguió llorando hasta que Helio cedió a sus deseos, no sin antes hacerle numerosas recomendaciones.**

**Satisfecho Faetón tomó las riendas y emprendió su marcha por el cielo; pero los caballos se desbocaron pronto y el joven perdió el control. El carro se salió de su ruta: unas veces pasaba muy cerca de la Tierra y otras se alejaba demasiado de ella. Según cuentan, así surgieron los desiertos y los polos, como consecuencia de los incendios y de la congelación que el incierto rumbo del carro provocó.**

**Finalmente, Zeus, el rey de los dioses, tuvo que intervenir para que Helio pudiera volver a conducir su carro.**

**Mito Griego.**

Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=6Ji2UuFW6vc&t=49s>

**2.- Responde las siguientes preguntas de desarrollo:**

**a) ¿Cuál es el recorrido habitual de Helio por el cielo?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) ¿Por qué Faetón quiere conducir el carro de Helio?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Qué piensas acerca de la actitud de Faetón?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Busca las siguientes palabras en el diccionario y luego escribe su significado en el recuadro.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fatigado:** | **Firmamento:** | **Residía:** |
| **Fogoso:** | **Conmovido:** | **Incierto:** |

**Clase 2:**

1. **¿Qué fenómeno natural se explica en este relato?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Cuál es el personaje principal del relato?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **En qué lugar o lugares se sitúan las acciones del relato leído?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Completa la tabla:**

|  |  |
| --- | --- |
| Personaje | Tres acciones que realiza en el relato |
| Helio |  |
| Faetón |  |

3.- Completa con una V si es verdadero y con una F si es falso. Justifica las falsas

\_\_\_\_ Los mitos cuentan historias de carácter realista.------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\_\_\_\_En toda narración se presentan únicamente: personajes, espacio y tiempo.-------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\_\_\_\_ Los personajes de los mitos son seres comunes y corrientes.-------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\_\_\_\_Si omitimos el personaje Selene la historia no sufre alteración.-----------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.- Lee el siguiente fragmento y responde:**

|  |
| --- |
| ***El carro se salió de su ruta: unas veces pasaba muy cerca de la Tierra y otras se alejaba demasiado de ella. Según cuentan, así surgieron los desiertos y los polos, como consecuencia de los incendios y de la congelación que el incierto rumbo del carro provocó.***  ***Finalmente, Zeus, el rey de los dioses, tuvo que intervenir para que Helio pudiera volver a conducir su carro.*** |

Menciona 3 características del mito que estén presentes en el fragmento.

1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- Desarrolla las páginas 4, 5, 6 , 7 y 8 del Caligrafix.

Clase 3:

**Actividades de cierre:**

1.- Elabora un glosario con las palabras de vocabulario que definiste en esta guía de trabajo en el que representes cada palabra a través de una imagen. Para eso debes usar una hoja de block tamaño médium. Dividirla en 6 espacios equivalentes y en cada espacio debes dibujar una imagen, que puede ser acción o algo que represente esa palabra.

Ejemplo:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Glosario**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Fogoso  Resultado de imagen para fuego |  |  | |  |  |  | |

2.- En una hoja de block dibuja la parte final del mito “El Carro del sol” mostrando cómo se forman desiertos y polos. Debes entregar tu trabajo bien presentado y pintado.