



**TEMARIO PC2 DE 1° A 3° MEDIO SEGUNDO SEMESTRE 2017**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>1° MEDIO</b>	<b>2° MEDIO</b>	<b>3° MEDIO</b>
<b>LENGUAJE</b>	Identificar la tesis o punto de vista Identificar los argumentos que sustentan la tesis Distinguir hechos de opiniones Analizar los recursos s en la argumentación Analizar el conflicto dramático y los personajes Analizar tragedias Localizar información Relacionar e interpretar información Reflexionar sobre el texto	Localizar información, relacionar e interpretar información y reflexionar sobre el texto  -Analizar e interpretar poemas considerando: figuras literarias (personificación, comparación, hipérbole, anáfora, aliteración, onomatopeya, metáfora, antítesis, ironía, oxímoron, sinestesia, metonimia y sinécdoque), distribución de los versos en la página, relación entre forma y contenido  -Analizar e interpretar textos dramáticos considerando: ambientación, personajes, diálogos, monólogos y acotaciones; conflicto dramático, tema, contexto sociocultural de producción y de recepción.	- Obra dramática y sus características, diálogo, personajes, Conflicto dramático, resolución dialógica.  -Analizar, interpretar, comenten y criticar textos no literarios.  - Relacionar conceptos e ideas.  - Identificar y enunciar rasgos que caracterizan a una obra literaria y la diferencian de textos no literarios.

ASIGNATURA	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO
<b>MATEMATICA</b>	Productos Notables Factorización de expresiones algebraicas Ecuaciones lineales de primer grado Ecuación de la línea recta  Teorema de Thales Teorema de Euclides Semejanza de triángulos  Cálculo de probabilidades mediante la regla de Laplace	Operaciones combinadas con números reales Operaciones con logaritmos Operaciones con raíces Resolución de problemas que modelen operatoria con números reales.  Teorema de Thales Semejanza de triángulos Homotecia  Resolución de ecuaciones de primer grado Resolución de sistemas de ecuaciones de primer grado y dos variables. Función lineal Composición de funciones. Resolver problemas que modelen ecuaciones y sistemas de ecuaciones. Tablas de distribución de frecuencias Medidas de tendencia central y de dispersión Cálculo de probabilidades Interpretan información provista en gráficos.	Función lineal Ecuación de la recta Ecuación punto - pendiente Ecuación punto - punto Ecuación canónica de la recta Pendiente de una línea recta Coeficiente de posición de la línea recta Representación de la recta en el plano cartesiano  Estadística Descriptiva Medidas de tendencia central (media-moda y moda) Medidas de dispersión (rango, varianza, desviación estándar y coeficiente de variación) Probabilidad básica Probabilidad

ASIGNATURA	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO
INGLES	<p>1) Reconocer el uso de Modal Verbs según función establecida</p> <p>2) Aplicar RelativePronouns de acuerdo al contexto</p> <p>3) Comprender y analizar ideas generales y específicas de un texto (Comprensión lectora)</p>	<p>1) Identificar tiempos verbales, pronombres personales y adjetivos posesivos.</p> <p>2) Aplicar la estructura gramatical de ReportedSpeech correspondiente para la elaboración de una oración gramaticalmente correcta.</p> <p>3) Comprender y analizar ideas generales y específicas de un texto en inglés.</p> <p>4) Utilizar vocabulario de la unidad Arts and Entertainment y Howaboutworking? de acuerdo al contexto.</p>	<p>1) Usar y aplicar preposiciones de lugar, tiempo, modo, frecuencia, propósito</p> <p>2) Reconocer adverbios según información entregada</p> <p>3) Identificar frases preposicionales y adverbiales</p> <p>4) Comprender y analizar ideas generales y específicas de un texto</p>

ASIGNATURA	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO
BIOLOGIA	<p>-Identificar tipos de interacciones biológicas</p> <p>-Determinar etapas de ciclos biogeoquímicos (agua, nitrógeno, carbono y fósforo)</p> <p>-Reconocer etapas de la fotosíntesis</p> <p>-Identificar etapas de la respiración celular</p>	<p>Reconocer los órganos que forman parte del aparato reproductor femenino y masculino.</p> <p>Relacionar órganos con funciones fisiológicas de órganos del aparato reproductor.</p> <p>Conocer la anatomía de los órganos del aparato reproductor humano.</p> <p>Clasificar los métodos anticonceptivos bajo diferentes parámetros.</p> <p>Reconocer la efectividad de los métodos anticonceptivos y su protección frente a I.T.S</p> <p>Resolver un problema sobre la efectividad de un método ANTICONCEPTIVO.</p>	<p>Reconocer los órganos que forman parte del Sistema nervioso Central</p> <p>Relacionar los órganos del sistema nervioso central con sus funciones</p> <p>Clasificar las drogas según sus efectos sobre el sistema nervioso central y según la legalidad vigente</p> <p>Reconocer los efectos de las drogas sobre el sistema nervioso central , otros órganos y tejidos del cuerpo humano.</p> <p><b>3° Medio Electivo</b></p> <p>Conocer las fases de la fotosíntesis</p> <p>Identificar las reacciones químicas y físicas que se producen en la fotosíntesis</p> <p>Clasificar los organismos vivos según su rol en el ecosistema</p> <p>Resolver problemas sobre el flujo energético</p> <p><b>3° Medio B (Silvia Arraño)</b></p> <p>Identificar estructura y función del sistema nervioso central</p>

ASIGNATURA	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO
FISICA	<p><b>1. Describe en forma cualitativa el origen y la propagación de la luz y su comportamiento en diferentes medios</b></p> <p><b>2. Describen la reflexión y refracción de la luz en contextos cotidianos</b></p> <p><b>3. Resolver ejercicios de ondas</b></p>	<p><b>1. Describir el Calor y sus formas de propagación</b></p> <p><b>2. Describir el concepto de Calor sensible y Latente</b></p> <p><b>3. Resolución de Problemas que abarcan Calor Sensible y Latente</b></p>	<p><b>1. Describir los movimientos circunferenciales uniformes a través de sus características cinemáticas y dinámicas</b></p> <p><b>2. Comprender el principio de conservación del momento angular, el torque y la inercia rotacional</b></p> <p><b>3. Resolver ejercicios cinemáticos y dinámicos de MCU</b></p>

ASIGNATURA	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO
QUIMICA	<p>Identificar y nombrar compuestos binarios y ternarios compuestos binarios : Óxidos , hidruros y sales binarias Compuestos ternarios Hidróxidos oxiácido Sales neutras</p>	<p>Aplicar normas IUPAC para nombrar compuestos orgánicos con funciones y escribir sus fórmulas.</p> <p>Caracterizar: elementos, compuestos y mezclas</p> <p>Identificar técnicas para separar componentes de una mezcla</p> <p>Aplicar concepto de soluciones, solubilidad y tipos de soluciones</p> <p>Funciones orgánicas: Nombrar y escribir fórmulas con funciones orgánicas.</p> <p>Clasificación de la materia: Elementos, compuestos, mezclas, soluciones, tipos de soluciones según su estado físico y de acuerdo al soluto presente. Solubilidad, factores que la modifican</p>	<p>Equilibrar ecuaciones químicas.</p> <p>Explicar el significado de las ecuaciones químicas</p> <p>Aplicar relación entre: mol, masa molar y masa de un compuesto</p> <p>Aplican conceptos estequiométricos (Masa atómica, masa molar, mol, volumen mola) en cálculos.</p> <p>Estequiometria: Concepto de : Masa atómica, masa molar, mol, volumen molar.</p> <p>Significado de una ecuación:</p> <p>a) Ley de Lavoisier b) Determinar moles, masa o volumen de los componentes de una ecuación.</p> <p>Resolver ejercicios de estequiometria.</p>

ASIGNATURA	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO
HISTORIA	<p>Explican los antecedentes y acontecimientos que generan la formación del proceso de independencia en Chile. Describen obras de gobierno y su relación con el proyecto republicano. Analizan el proceso de inestabilidad e inexperiencia política ejemplificando sus características. Comprenden la influencia conservadora en la constitución de 1833.</p>	<p><b>Segundos C,D y E</b></p> <p>Unidad 2, Republica Conservadora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideas portalianas</li> <li>- Constitución de 1833 y sus principales disposiciones</li> </ul> <p>y Unidad 2, República Liberal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuevas formas de sociabilidad y reformas</li> <li>- Reformas constitucionales en los gobiernos del periodo liberal</li> <li>- Libertades públicas y reformas electorales</li> <li>- Secularización de las instituciones y leyes laicas</li> <li>- Revolución de 1891</li> </ul> <p>Unidad 3 Conformación del territorio y sus dinámicas geográficas, económicas y sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidación del territorio chileno durante el siglo XIX.</li> <li>- Guerra del Pacifico</li> <li>- transformaciones económicas y sociales</li> <li>- el salitre y las transformaciones de fin de siglo. La cuestión social</li> </ul> <p><b>Segundo A y B</b></p> <p>Caracterizan la república conservadora, su proyecto político y las obras que legaron al siglo XIX. Explican el proyecto liberal y su influencia social, política, educativa y económica. Definen oligarquía y explican su influencia en la sociedad fenisecular. Analizan las causas y consecuencias de la guerra del Pacifico en la economía y las relaciones internacionales</p>	<p><b>Terceros A,B y C</b></p> <p>Dictadura militar de la Unidad 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-represión y violencia política</li> <li>-organismos represores</li> <li>-Organizaciones de DDHH</li> <li>-neoliberalismo y sus reformas</li> <li>-El "milagro económico"</li> </ul> <p>y la Unidad 4 retorno a la democracia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elecciones de 1989</li> <li>- Obras de los gobiernos de la concertación</li> <li>- La política de los consensos</li> <li>- Ampliación de libertades políticas, civiles y públicas</li> <li>- Reformas a la constitución de 1980</li> <li>- Derechos humanos: comisión Rettig; la Mesa de Diálogo y el informe Valech</li> <li>-Rol de la FFAA</li> <li>- Modelo económico de los gobiernos democráticos : crecimiento económico, diversificación del comercio exterior, tratados y acuerdos internacionales; ventajas y desventajas</li> </ul> <p><b>Tercero D y E</b></p> <p>Analizan el contexto socie-económico y político que genera el golpe de estado y sus consecuencias sociales, políticas y económicas entre 1973-1985. Explican las diversas posturas frente a la dictadura militar y su desarrollo en Chile. Comprenden los múltiples acontecimientos que se desarrollan durante el periodo 1973-1985</p>

<b>ASIGNATURA</b>	<b>3° MEDIO</b>
FILOSOFIA	1.- Definir conceptos relativos a la sexualidad humana 2.- Reconocer características de la sexualidad humana 3.- Relacionar distintos aspectos de la sexualidad responsable 4.- Aplicar los niveles del desarrollo de la identidad personal

<b>ASIGNATURA</b>	<b>1° MEDIO</b>	<b>2° MEDIO</b>	<b>3° MEDIO</b>
EDUCACION FISICA	Conocer y desarrollar al menos una danzas folclóricas, aplicando un mayor dominio las habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad aplicándolas de forma coordinada en una secuencia de movimientos rítmicos y armoniosos, manteniendo siempre las actitudes personales y sociales, tales como: trabajar en equipo, buena disposición y adaptaciones de roles de liderazgo.	Conocer y desarrollar al menos una danzas folclóricas, aplicando un mayor dominio las habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad aplicándolas de forma coordinada en una secuencia de movimientos rítmicos y armoniosos, manteniendo siempre las actitudes personales y sociales, tales como: trabajar en equipo, buena disposición y adaptaciones de roles de liderazgo.	Conocer y desarrollar al menos una danzas folclóricas, aplicando un mayor dominio las habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad aplicándolas de forma coordinada en una secuencia de movimientos rítmicos y armoniosos, manteniendo siempre las actitudes personales y sociales, tales como: trabajar en equipo, buena disposición y adaptaciones de roles de liderazgo.