



Prof. Miguel Silva

GUIA PREPARACION PRUEBA DE SINTESIS ESTUDIO Y COMPRESION DE LA SOCIEDAD OCTAVOS AÑOS SEGUNDO SEMESTRE 2009

DESARROLLO Y CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Debes saber que los bandos oponentes o que se enfrentan en esta Segunda Guerra Mundial son:

Los Aliados: Inglaterra, Francia Unión Soviética

El Eje: Alemania, Italia, Japón

1- Acciones ofensivas de Alemania: El 7 de marzo de 1936 el ejército alemán invadió Renina, zona fronteriza entre Alemania y Francia, que había sido desmilitarizada en Versalles.

Austria fue anexada en 1939 a Alemania cumpliendo el sueño de “unión” de ambos países

Checoslovaquia fue invadida con el pretexto de recuperar los territorios de los Sudeten, donde existía una minoría de alemanes, unos 3.200.0000 personas que, según Hitler, eran oprimidas y perseguidas por el gobierno checo.

Frente a las acciones alemanas, Francia e Inglaterra, con el fin de evitar una nueva guerra, aplican una política de “apaciguamiento”. El 29 de septiembre de 1938 se reúnen en la Conferencia de Munich, participaron en ella Hitler de Alemania, Mussolini de Italia, Chamberlain de Inglaterra y Daladier de Francia. Aquí se reconocen como definitivas las fronteras de Alemania con Francia y se dan por terminadas las reivindicaciones territoriales alemanas.

Hitler se compromete solemnemente a no tener otras exigencias territoriales en Europa, más no cumplió su palabra, el 1 de septiembre de 1939 invade a Polonia. Este hecho es la causa inmediata de la Segunda Guerra Mundial.

Francia e Inglaterra, por la actitud alemana le declaran la guerra el 3 de septiembre de 1939.

Terminada la invasión de Polonia, Hitler se apodera de Noruega y Dinamarca, para así, al controlar el mar Báltico y el Mar del Norte, tener acceso al hierro sueco. Los aliados trataron de detenerlo sin éxito. A continuación Alemania planeó una gran ofensiva contra el frente occidental. Para ello, en un fulminante avance, Alemania se apoderó de Holanda, Luxemburgo y obligó a Bélgica a capitular.

Toma de París

Francia es atacada por el norte, de acuerdo a un plan alemán, fue rápidamente conquistada y París fue declarada ciudad abierta para evitar así su inútil destrucción. Francia queda dividida en dos sectores: uno donde gobernaban los franceses, presididos por el Mariscal Petain, quienes colaboraban con los nazis y otro administrado directamente por Alemania. Petain prefirió rendirse, porque vio que las fuerzas alemanas eran superiores y estaba seguro que Hitler sería el vencedor de la guerra. Algunos franceses no comprendieron su actitud y, finalizada la guerra, lo juzgaron como traidor a la Patria. La gran resistencia francesa a la invasión alemana fue dirigida por el general De Gaulle quien manejaba las operaciones desde Inglaterra. Alemania hacia 1940 ya tenía un solo enemigo: Inglaterra. Aunque el país tenía graves problemas, el nuevo Primer Ministro, Winston Churchill pidió a la nación un máximo esfuerzo para poder vencer a los alemanes. Hitler intensificó entonces su ataque aéreo a Londres e inició la guerra submarina Inglaterra gracias al invento del radar, logró resistir el ataque aéreo alemán.

A- África del Norte:

Italia había declarado la guerra a las potencias aliadas y creyendo que Inglaterra no podría defender sus posesiones en África, invadió la Somalia inglesa, los ingleses presentaron batalla y Alemania tuvo que auxiliarla. El mariscal Rommel dirigiendo al África Korps, hizo retroceder a los ingleses hasta llegara Egipto.

B- OPERACIÓN BARBAROJA:

Siempre Hitler quiso apoderarse de las ricas tierras rusas, por eso, el 22 de junio de 1941 inició la invasión de la U.R.S.S., tomó a los rusos por sorpresa. Hitler contaba con el apoyo de los rumanos, italianos, finlandeses y españoles, los que junto a los alemanes formaron un ejército de unos 3.000.000 de hombres. Estaban organizados en tres grupos de ejércitos, que debían invadir los países bálticos, Moscú, Kiev y las ricas tierras agrícolas de Ucrania. En pocas semanas con el sistema de guerra- relámpago, los alemanes se apoderaron de todo lo mencionado excepto Moscú. Llegando el invierno ruso, los alemanes estaban a pocos kilómetros de Moscú, Hitler prefirió esperar que las tropas descansaran, tener ropa más gruesa, fue el gran error, los rusos acostumbrados al frío, atacaron por sorpresa recuperando parte del territorio que había sido conquistado entre Moscú y Leningrado, los rusos emplearon la táctica de irse replegando y destruyendo todo lo que pudiera serle útil al enemigo.

En el verano de 1942, el ejército alemán reforzado conquistó Stalingrado, centro de la industria militar soviética. Esta conquista fue la trampa que permitió a los rusos vencer definitivamente a los alemanes. La ciudad estaba rodeada por los soviéticos y los alemanes con la llegada del nuevo invierno ruso, debieron capitular en diciembre de 1943.

C- EL MEDIO ORIENTE.

Inglaterra necesitaba el petróleo de Irak (este reino había obtenido la independencia de los ingleses). Alemania consciente de ello, fomentó una rebelión nacionalista. Inglaterra junto a Rusia invadió a Irak militarmente, para evitar que los alemanes se la anexaran.

D- LOS BALKANES

Yugoslavia y Bulgaria fueron anexadas por Alemania mediante distintas alianzas. Sin embargo, Yugoslavia al sufrir un golpe de Estado interno se alejó de las Potencias del Eje y pasó a apoyar a los aliados.

En una nueva guerra relámpago, el ejército alemán se apoderó de toda la Península de los Balcanes y mediante paracaidistas invadió la isla de Creta, tomando posesión así de todo el Mediterráneo Oriental.

E- JAPON ATACA A PEARL HARBOUR Y EE.UU. ENTRA A LA GUERRA

EE.UU.; Francia, Holanda e Inglaterra veían con preocupación la ambición japonesa de conseguir una gran área de expansión en Asia Oriental, que le permitiera abastecerse de materias primas para desarrollar su economía y su industria militar. Los japoneses, en la base naval norteamericana, veían el único obstáculo para su predominio en el Pacífico

El 7 de diciembre de 1941, 250 aviones japoneses atacaron sorpresivamente la base de Pearl Harbour en Hawaii, destruyendo la flota americana, además de hundir el acorazado Príncipe de Gales y el crucero Repulse, perteneciente a Inglaterra.

EE.UU.: e Inglaterra le declararon la guerra a Japón, quien ya se había apoderado rápidamente de Hong Kong, Singapur, Birmania, Indonesia, Malasia, Siam y numerosas islas del Pacífico

F- ESTADOS UNIDOS CONTRAATAACA (diciembre 1941)

La entrada de EE.UU. a la guerra fue decisiva en la victoria aliada, no sólo por el refuerzo económico prestado, sino que también por el apoyo militar que significó su participación.

El presidente de los EE.UU., Roosevelt, estaba convencido de que la guerra se decidiría en Europa, por lo que concentró todas sus tropas en ese continente

■ CONFERENCIA DE TEHERAN Y DESEMBARCO EN NORMANDIA

Después de las últimas victorias aliadas, los tres grandes Churchill, Roosevelt y Stalin, se reunieron en Irak, en la conferencia de Teherán (diciembre 1943). Se tomaron los primeros acuerdos para terminar la guerra y organizar la paz, también se habló de la creación de un nuevo organismo mundial de paz, que posteriormente sería la ONU (Organización de las Naciones Unidas)

Inglaterra y EE.UU. se comprometieron a un desembarco conjunto en la costa francesa. Este desembarco que es considerado la operación bélica más importante de la guerra, se

realizó el 6 de julio de 1944 en Normandía y es conocida como el "Día D". Se emplearon más de 4.000 barcos y 11.000 aviones, los cuales pudieron vencer rápidamente al ejército alemán que tenía parte de sus tropas en Rusia. Los aliados aprovecharon de liberar a las naciones de Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Noruega y Dinamarca.

La situación alemana es muy difícil. La ciudad de Berlín logró ser tomada por los aliados el 2 de mayo de 1945. Hitler que se había refugiado con sus seguidores en su bunker, cercano a Berlín, se suicidó el 30 de abril de 1945.

El 7 de mayo, el nuevo gobierno alemán se rindió incondicionalmente a los aliados que a medidas que avanzaban en territorio alemán iban liberando a los presos recluidos en los campos de concentración nazis.

■ CONFERENCIA DE POTSDAM

Se celebró a mediados de julio de 1945, en Potsdam, cerca de Berlín. En ella participaron el nuevo presidente de EE.UU., Harry Truman (Roosevelt había muerto en abril de 1945), Stalin y Attlee, primer ministro inglés. Se acuerda que el gobierno de Alemania quedaría en manos de las cuatro potencias principales. Inglaterra, Francia, EE.UU. y U.R.S.S., cada una de las cuales tendría una zona de ocupación, en donde la sede de gobierno estaría en Berlín, ciudad que también sería dividida entre las cuatro potencias vencedoras.

Para acelerar la derrota de Japón, EE.UU.: propuso la bomba atómica que finalmente fue lanzada en las ciudades de Hiroshima y Nagasaki el 6 y 8 de agosto respectivamente, Japón se rinde el 2 de septiembre de 1945.

CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Las principales consecuencias de la guerra son:

- 1- Problemas económicos: Los países que participaron en la guerra, excepto EE.UU., quedaron arruinados. La industria había sido destruida y la gente no tenía vivienda ni alimentos. Los estragos los vemos muy claramente en Alemania e Italia.
- 2- Profunda transformación social: La guerra afectó a ricos y pobres. En todos los países tanto comunistas como capitalistas-democráticos, la gran masa de la gente se incorporó a las grandes decisiones políticas. Muchos gobiernos socialistas fueron elegidos en la post-guerra.
- 3- El fin de los imperios coloniales: Los nacionalistas asiáticos y africanos surgieron fuertemente después de la guerra. Estas colonias sentían que las Metrópolis debían pagarle su colaboración en la guerra, mediante la concesión de la Independencia. Gran Bretaña, por ejemplo, permitió después de largos enfrentamientos que la India y Pakistán se independizaran. Francia perdió también colonias y debió reorganizar su administración en algunas de ellas.
- 4- Cambios políticos: Se redujeron las monarquías, apareciendo nuevos regímenes republicanos

RESPONDE:

- 1- ¿Entre que años se desarrolló la Segunda Guerra Mundial?
- 2- ¿Al comienzo de la guerra qué países integran el Eje y cuáles Los Aliados?
- 3- ¿Por que los alemanes invaden a Checoslovaquia?
- 4- ¿En que consiste la "política de apaciguamiento"? ¿Quiénes la aplicaron?
- 5- ¿Por que podemos decir que la palabra de Hitler no es creíble?
- 6- ¿Cuál es la causa inmediata de la Segunda Guerra Mundial?
- 7- ¿De que manera Hitler podría tener acceso al hierro sueco?
- 8- Explica de que forma reaccionaron los franceses frente al ataque alemán.
- 9- ¿Debido a qué Inglaterra pudo resistir el ataque aéreo alemán?
- 10- ¿Quién fue el mariscal Rommel?
- 11- ¿A qué se llamó operación Barbarroja?
- 12- ¿De qué manera Inglaterra y Rusia impiden que Alemania obtenga petróleo en Irak?
- 13- ¿Por qué EE.UU. participa en la Segunda Guerra Mundial?

- 14- ¿Quiénes se reúnen en la conferencia de Teherán? ¿Qué acuerdan?
 15- ¿Qué se conoce como el día "D"?
 16- ¿Quiénes participan en la conferencia de Postdam? ¿Qué acordaron?
 17- Explica los problemas económicos y el fin de los imperios coloniales como causas de la Segunda Guerra Mundial?
 18- ¿Cuáles son las superpotencias que surgen después de la segunda Guerra Mundial?

DOCUMENTO INFORMATIVO: LOS DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos comprenden todos aquellos derechos y libertades que tenemos todas las personas por el simple hecho de pertenecer a la especie humana. Estos derechos no nos son concedidos por la sociedad, sino que son parte esencial de nuestra condición humana, aunque fueron consagrados por la sociedad en 1948. La sociedad políticamente organizada a través del Estado, tiene la obligación de respetarlos, protegerlos y garantizarlos.

¿Que son los derechos humanos? Los derechos humanos se definen como un conjunto de principios, de aceptación universal, reconocida y garantizada jurídicamente (A través de leyes, tratados y reglamentos), orientado a asegurar al ser humano su dignidad como persona, en su dimensión individual y social, material y espiritual.

Leyes: normas jurídicas escritas que sancionan, prohíben o permiten conductas individuales o colectivas en un país determinado.

Chile ha suscrito todas las normas internacionales que tienden a proteger los derechos fundamentales de los seres humanos. Estos derechos están además consagrados en nuestra Constitución Política, la cual inicia así en su artículo 1º: "Los hombres nacen libres e iguales en dignidad y derechos



LA ASAMBLEA GENERAL Proclama

LA PRESENTE DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción.

CARACTERISTICAS DE LOS DERECHOS HUMANOS

LOS DERECHOS HUMANOS SON	ESTO SIGNIFICA QUE
Innatos o inherentes	No nos han sido otorgados por el Estado o las leyes, sino que nos pertenecen por nuestra condición de seres humanos
Universales	Todas las personas tenemos estos derechos, sin importar nuestra raza, nacionalidad, sexo, cultura, religión o cualquier otra condición
Inalienables e Intransferibles	Nadie puede renunciar a sus derechos ni negociarlos y nadie puede disponer de los derechos de una persona
Acumulativos, imprescriptibles o irreversibles	Una vez reconocidos, su vigencia jamás vence o caduca
Inviolables	Las leyes deben garantizar estos derechos y las personas y los gobiernos deben respetarlos
Obligatorios	Las personas y los Estados están obligados a respetarlos, aun cuando no estén estipulados en las leyes
Supranacionales	La Comunidad Internacional puede y debe intervenir cuando se considera que un Estado está violando los derechos humanos de sus ciudadanos
Indivisibles, interdependientes, complementarios y no jerarquizables	No se puede respetar algunos y no otros o considerar que algunos son más importantes que otros. La violación de cualquiera de ellos atenta contra la dignidad humana

CLASIFICACION DE LOS DERECHOS HUMANOS

GENERACIÓN	DESCRIPCIÓN	FUNDAMENTO
Derechos de primera generación o derechos relativos a la libertad	Derechos individuales, civiles y políticos, que exigen respeto a la dignidad de la persona, su integridad física, autonomía y libertad frente al poder del Estado	Pensamiento ilustrado y liberalismo
Derechos de segunda generación o derechos relativos a la igualdad	Derechos sociales que aspiran a garantizar el acceso a bienes sociales básicos como educación, salud, trabajo y protección social, de manera que los individuos puedan ejercer plenamente sus derechos de primera generación	Pensamiento socialista y Doctrina social de la iglesia
Derechos de tercera generación o derechos relativos a la solidaridad	Derechos sectoriales que demandan la solidaridad entre países ricos y pobres; la superación de las desigualdades Norte-Sur; la solidaridad con la naturaleza y la protección del medio ambiente; el respeto al patrimonio cultural; la solidaridad con las culturas, generaciones y diversas minorías	Exigencias del mundo contemporáneo

Es importantísimo que sepas que **cada derecho exige un deber**, por lo tanto, cuando exiges respeto a tus derechos debes cumplir con tus deberes respectivos.

RESPONDE:

- 1- ¿Qué son los Derechos Humanos?
- 2- ¿Qué son las leyes?
- 3- ¿Cuál ha sido la posición de Chile con respecto a las normas internacionales que tienden a proteger los derechos de las personas?
- 4- ¿Qué plantea la Constitución política de Chile en su artículo 1º?
- 5- ¿Qué significa que los Derechos Humanos sean innatos e inherentes?
- 6- ¿Por qué los Derechos Humanos son inalienables e intransferibles?
- 7- ¿Cuáles son los derechos de primera generación?
- 8- ¿A qué generación corresponden los derechos que permiten el acceso a educación, trabajo y protección social?
- 9- ¿Qué exige cada derecho?
- 10- Indica qué derechos humanos se vulneran en cada una de estas situaciones
 - A- Una mujer de 42 años se presenta a un cargo de cajera en un Banco. No obtiene la ocupación pese a ser la persona mejor calificada. Pide una entrevista con el Jefe de Personal, a quien le solicita explicaciones por el resultado de su postulación, señalándole éste que han preferido un hombre más joven

 - B- Una periodista, después de muchos años de trabajo, ve publicado su libro y horas más tardes presencia el retiro de éste del comercio de las librerías por orden de los Tribunales de Justicia

 - C- Un sacerdote extranjero, durante una dictadura militar, es detenido por sus ideas políticas y desaparece para siempre.

ALGUNOS DERECHOS

- Todos tenemos derecho al reconocimiento de nuestra personalidad política.
- Toda persona tiene derecho a la protección de su privacidad, honra y reputación
- Nadie será discriminado por su sexo, raza, religión u otra condición.
- Todos los hombres nacen iguales en dignidad y derechos
- Todos somos iguales ante la ley
- Todos tenemos derecho a solicitar asilo
- Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado
- Todos tenemos derecho a ser escuchados por un Tribunal independiente
- Todos tenemos libertad de expresión, derecho a estar informados y comunicarnos

La **Revolución francesa** fue un conflicto social y político, con diversos periodos de violencia, que convulsionó Francia y, por extensión de sus implicaciones, a otras numerosas naciones de Europa que enfrentaban a partidarios y opositores del sistema denominado del Antiguo Régimen. Se inició con la autoproclamación del Tercer Estado como Asamblea Nacional en 1789 y finalizó con el golpe de estado de Napoleón Bonaparte en 1799.

Causas

Desde el punto de vista político, fueron fundamentales ideas tales como las expuestas por Voltaire, Rousseau o Montesquieu (como por ejemplo, los conceptos de libertad política, de fraternidad y de igualdad, o de rechazo a una sociedad dividida, o las nuevas teorías políticas sobre la separación de poderes del Estado). Todo ello fue rompiendo el prestigio de las instituciones del Antiguo Régimen y ayudaron a su desplome.

Desde el punto de vista económico, la inmanejable deuda del estado fue exacerbada por un sistema de extrema desigualdad social y de altos impuestos que los estamentos privilegiados, nobleza y clero, no tenían obligación de pagar, pero que sí oprimía al resto de la sociedad. Hubo un aumento de los gastos del Estado simultáneo a un descenso de la producción agraria de terratenientes y los campesinos, lo que produjo una grave escasez de alimentos en los meses precedentes a la Revolución. Las tensiones, tanto sociales como políticas, mucho tiempo contenidas, se desataron en una gran crisis económica a consecuencia de los dos hechos puntuales señalados: la colaboración interesada de Francia con la causa de la independencia estadounidense (que ocasionó un gigantesco déficit fiscal) y el aumento de los precios agrícolas.

El conjunto de la población mostraba un resentimiento generalizado dirigido hacia los privilegios de los nobles y el dominio de la vida pública por parte de una ambiciosa clase profesional, para quien el ejemplo del proceso revolucionario estadounidense abrió los horizontes de cambio político

Estados Generales de 1789

Artículo principal: Estados Generales de Francia

Los Estados Generales estaban formados por los representantes de cada estamento. Estos estaban separados a la hora de deliberar y tenían sólo un voto por estamento. La convocatoria fue un motivo de preocupación para la oposición, por cuanto existía la creencia de que no era otra cosa que un intento, por parte de la monarquía, de manipular la asamblea a su antojo. La cuestión que se planteaba era importante. Estaba en juego la idea de Soberanía Nacional, es decir, admitir que el conjunto de los diputados de los Estados Generales representaba la voluntad de la nación.

El tercer impacto de los Estados Generales fue de gran tumulto político, particularmente por la determinación del sistema de votación. El Parlamento de París propuso que se mantuviera el sistema de votación que se había usado en 1614, si bien los magistrados no estaban muy seguros acerca de cuál había sido en realidad tal sistema. Sí se sabía, en cambio, que en dicha asamblea habían estado representados (con el mismo número de miembros) la nobleza (Primer Estado), el clero (Segundo Estado) y la burguesía (Tercer Estado). Inmediatamente, un grupo de liberales parisinos denominado «Comité de los Treinta»,

compuesto principalmente por gente de la nobleza, comenzó a protestar y agitar, reclamando que se duplicara el número de asambleístas con derecho a voto del Tercer Estado (es decir, los «Comunes»). El gobierno aceptó esta propuesta, pero dejó a la Asamblea la labor de determinar el derecho de voto. Este cabo suelto creó gran tumulto.

El rey y una parte de la nobleza no aceptaron la situación. Los miembros del Tercer Estamento se autoproclamaron Asamblea Nacional, y se comprometieron a escribir una Constitución. Sectores de la aristocracia confiaban en que estos Estados Generales pudieran servir para recuperar parte del poder perdido, pero el contexto social ya no era el mismo que en 1614. Ahora existía una élite burguesa que tenía una serie de reivindicaciones e intereses que chocarían frontalmente con los de la nobleza (y también con los del pueblo, cosa que se demostraría en los años siguientes).

Asamblea Nacional



El *Juramento del Juego de Pelota*, obra de Jacques-Louis David.

Cuando finalmente los Estados Generales de Francia se reunieron en Versalles, el 5 de mayo de 1789 y se originaron las disputas respecto al tema de las votaciones, los miembros del Tercer Estado debieron verificar sus propias credenciales, comenzando a hacerlo el 28 de mayo y finalizando el 17 de junio, cuando los miembros del Tercer Estado se declararon como únicos integrantes de la Asamblea Nacional: ésta no representaría a las clases pudientes sino al pueblo en sí. La primera medida de la Asamblea fue votar la «Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano». Si bien invitaron a los miembros del Primer y Segundo Estado a participar en esta asamblea, dejaron en claro sus intenciones de proceder incluso sin esta participación.

El 14 de septiembre, el rey juró respetar la Constitución modificada. Dos semanas después, se disolvió la Asamblea Constituyente para dar paso a las elecciones sancionadas por la Constitución. Durante este tiempo, Leopoldo II y Federico Guillermo II, rey de Prusia, emitieron el 27 de agosto una declaración conjunta referente a Francia en la que se amenazaba veladamente con una intervención armada.

La Asamblea Legislativa, que comenzó sus sesiones el 1 de octubre de 1791, estaba formada por 750 miembros que no tenían experiencia alguna en la vida política, debido a que los propios integrantes de la Asamblea Constituyente habían votado en contra de su elegibilidad como diputados de la nueva cámara. Ésta se hallaba dividida en facciones divergentes.

El centro de la cámara acogía al grupo mayoritario, conocido como el Llano, que carecía de opiniones políticas definidas pero que se oponía unánimemente al sector radical que se sentaba en el ala izquierda, compuesto principalmente por los girondinos, que defendían la transformación de la monarquía constitucional en una república federal, un proyecto similar al de los *montagnards* (grupo que por ocupar la parte superior de la cámara, recibió el apelativo de La Montaña) integrados por los jacobinos y los *cordeliers*, que abogaban por la implantación de una república centralizada.

La Convención (1792-1795): que reclamó la República, dio muerte al monarca e impuso un régimen de terror tal, que nadie se sentía seguro después del asesinato de **Marat** y la ejecución de **Dantón**, dos líderes revolucionarios. La Convención pretendió borrar todo



vestigio del pasado, cambiando el calendario e introduciendo el culto a la diosa **Razón**; mas, la posición extremista de **Robespierre** unió a todas las fuerzas contra él y se le ajustició, junto a sus colaboradores que habían llevado la violencia al paroxismo mediante la implantación de ese régimen de terror.

4.- **El Directorio** (1795-99): con cinco integrantes, que fue un gobierno moderado y que, ante el peligro de un retorno de la reacción o de un rebrote del terror, acabó por ceder el poder a un joven general que se había distinguido por sus victorias contra los austríacos en Italia: **Napoleón Bonaparte**

Obra de Bonaparte

Este general dirigió y condujo la política francesa durante quince años. Las campañas militares de sus ejércitos difundieron los principios de la Revolución por todo el continente europeo.

Gracias al prestigio que le dieron sus campañas de Italia y de Egipto, pudo dar un exitoso golpe de Estado que le permitió derrocar al Directorio y crear el Consulado, en el cual asumió el cargo de Primer Cónsul. Tres años más tarde, se declaró cónsul único y vitalicio, y un decreto senatorial de 1804, ratificado por un plebiscito, lo proclamó "Emperador de los franceses".

La política internacional de Bonaparte estuvo dominada por sus ambiciones imperialistas que lo llevaron a intentar el dominio de Europa. Inglaterra organizó coaliciones para impedir el auge de un rival tan poderoso. El emperador impuso a los países sometidos "*el bloqueo continental*" para perjudicar los intereses económicos de los ingleses: nadie podría importar ni exportar mercaderías de Inglaterra. Para hacer respetar estas medidas, debió invadir Portugal, hecho que lo llevó a intervenir en España. El pueblo español se levantó contra el "*usurpador*", organizó guerrillas e infligió las primeras derrotas al ejército imperial (1808).

Para impedir la alianza anglo-rusa, Bonaparte emprendió personalmente la campaña contra el zar. A pesar de sus triunfos, tuvo que retirarse de Moscú. El invierno diezmo sus fuerzas y no le permitió sofocar los nuevos levantamientos de los pueblos sojuzgados. Sus enemigos lo derrotaron en **Leipzig** y lo enviaron a la isla Elba. Logró escapar y gobernar a Francia durante cien días. Derrotado en **Waterloo**, fue desterrado a la isla Santa Elena donde murió en 1821.

Bonaparte fue, a la vez, un héroe romántico, un hombre de acción y de rápidas decisiones y un revolucionario que consolidó los cambios exigidos por la burguesía al comienzo de la Revolución. **Organizó el Estado** creando un modelo que fue imitado por muchos países durante todo el siglo XIX. Entre otras medidas, ordenó la redacción del **Código Civil**, **modernizó la administración pública**, **uniformó el sistema de pesos y medidas** aplicando el sistema decimal, **organizó la enseñanza fiscal** (los liceos, dependientes del Estado, reemplazaron a los colegios de la iglesia) y **adecuó la Universidad** a las necesidades profesionales del país.

Se conoce como Revolución francesa al proceso social y político ocurrido en Francia entre 1789 y 1799, **cuyas principales consecuencias fueron:**

- El derrocamiento de Luis XVI, perteneciente a la Casa real de los Borbones
- La abolición de la monarquía en Francia
- — La proclamación de la Iª República

El mismo año de 1789, cuando los colonos norteamericanos publicaban su **Constitución**, estallaba la Revolución en Francia. Esta tuvo una repercusión tal, que se la considera como el inicio de la época Contemporánea

RESPONDE:

- 1- ¿Qué fue la revolución Francesa?
- 2- ¿Entre que años se desarrolló la Revolución Francesa?
- 3- Nombra y explica tres acusas de la revolución francesa
- 4- ¿Cuáles son las etapas de la revolución francesa?
- 5- ¿Por qué se citaron Los Estados Generales?

- 6- ¿Qué labor realizó la Asamblea Nacional? ¿Qué nombre recibió por eso?
- 7- ¿Qué establece la Constitución política de Francia de 1791 con respecto a los poderes del Estado?
- 8- ¿Qué tipo de gobierno dio la Convención a Francia?
- 9- ¿En qué período de la revolución se establece la educación primaria obligatoria?
- 10- ¿Cómo estaba integrado el Directorio?
- 11- ¿Quién y de qué forma pone fin al Directorio?
- 12- ¿De qué forma Napoleón Bonaparte llega a ser Emperador de Francia?
- 13- ¿Cuál es el día nacional de Francia?
- 14- ¿Qué es el sufragio censitario?
- 15- Nombra la obra realizada por Napoleón
- 16- ¿Cómo estaba integrada la Asamblea de Notables?
- 17- ¿De quién fue obra la Declaración de Los Derechos del Hombre y del Ciudadano?



TOTALITARISMO

Los regímenes de Stalin y de Hitler fueron totalitarios, desde el punto de vista de aquellos que creen que este concepto es útil.¹

Se conoce como **totalitarismos** a las ideologías, los movimientos y los regímenes políticos donde la libertad está seriamente restringida y el Estado ejerce todo el poder sin divisiones ni restricciones (de un modo mucho más intenso, extenso y evolucionado que el teórico poder absoluto de las monarquías del Antiguo Régimen).

Los totalitarismos, o regímenes totalitarios, se diferencian de otros regímenes autocráticos por ser dirigidos por un partido político que pretende ser o se comporta en la práctica como partido único y se funde con las instituciones del Estado. Estos regímenes, por lo general exaltan la figura de un personaje que tiene un poder ilimitado que alcanza todos los ámbitos y se manifiesta a través de la autoridad ejercida jerárquicamente. Impulsan un movimiento de masas en el que se pretende encuadrar a toda la sociedad (con el propósito de formar un *hombre nuevo* en una *sociedad perfecta*), y hacen uso intenso de la propaganda y de distintos mecanismos de control social y de represión como la policía secreta o los campos de concentración

Nazi es la contracción de la palabra alemana *Nationalsozialistische*, que significa 'nacionalsocialista', y hace referencia a todo lo relacionado con el régimen que gobernó Alemania de 1933 a 1945 con la llegada al poder del Partido Nacionalsocialista Alemán de los Trabajadores (NSDAP, *Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei*), el autoproclamado Tercer Reich y Austria a partir de la Anschluss, así como los demás territorios que lo conformaron (Sudetes, Memel, Danzig y otras tierras en Polonia, Francia, Checoslovaquia, Hungría, Holanda, Dinamarca y Noruega). La Alemania de este periodo se conoce como la Alemania nazi.

Fue un término acuñado por el ministro de propaganda del régimen alemán Joseph Goebbels, que lo usó durante uno de sus discursos para referirse a los miembros de su partido

El nacionalsocialismo identifica en la comunidad judía la antítesis del hombre ario, siempre en lucha con él. De allí deriva teorías acerca de la existencia de una conspiración judía para hacerse con el control mundial. Advierten que muchos de los principales líderes comunistas son también judíos y asimilan ambos conceptos, bolchevismo y judaísmo, en una misma cosa. Los nacionalsocialistas o nazis encontrarán en este colectivo el blanco perfecto de su ira para que el pueblo alemán descargue toda la frustración ante la pésima marcha de la economía

Inicio y acceso al poder del nazismo

En 1919, el austríaco Adolf Hitler, se desempeñaba como miembro de las fuerzas militares de Baviera. Como parte de sus funciones le fue encomendado investigar acerca de un naciente movimiento político: el Partido Obrero Alemán. Una vez convencido de sus principios, se unió a dicho partido haciéndose cargo del área de propaganda. Un año más tarde, el partido publicó su programa: Veinticinco puntos entre los que se contaban el rechazo al Tratado de Versalles, la aspiración a la unidad con Austria en la "Gran Alemania" y a un gobierno central fuerte, y la voluntad de reservar a Alemania sólo para los "verdaderos" alemanes.

Este partido no hubiese llegado a más, probablemente, y se demuestra en la gran cantidad de partidos de similares creencias de la época, sin la adhesión de un Hitler idealista y dotado orador, ni sin el apoyo de los poderes económicos y financieros que apoyaron su campaña anticomunista. La agitación comunista en Alemania por aquel tiempo era intensa. Su fuerte carácter pronto lo lleva a capitanear el partido.

Se adoptaba asimismo un nuevo nombre, el de Partido Nacional Socialista Obrero Alemán. Nació así el partido Nazi, contracción dada por sus detractores, dirigido por el propio Hitler desde 1921.

Tras encabezar un fallido intento de golpe de Estado en 1923, contra la República de Weimar, Hitler es condenado a prisión y recluido en un castillo. Una condena de 5 años, de la que finalmente solo cumplió once meses, le permitió escribir el libro semiautobiográfico *Mein Kampf* '(Mi lucha)' que pronto se convierte en el elemento que le faltaba al colectivo, un libro casi sagrado. En él declara firmemente su antisemitismo y su anticomunismo y deja claro que los arios son una raza superior a todas las demás.

El crecimiento del caudal electoral nazi llegaría con la crisis de 1929. Aún sin tener mayoría en el Reichstag (parlamento alemán), en 1933 **Hitler** consigue ser llamado por los sectores conservadores para ocupar el cargo de Canciller de Alemania, con el derechista Franz von Papen como Vicecanciller.

De canciller a Führer del III Reich

Una vez en el cargo, Hitler decretó nuevas elecciones en medio de una intensa propaganda nazi.

Muy poco tiempo antes de los comicios, el Reichstag fue incendiado. Entonces Hitler culpó a los comunistas, sugiriendo que el incendio era el comienzo de una revolución y sembró el pánico con el objetivo de un mayor caudal electoral.

Finalmente, las elecciones le otorgaron el control del Parlamento, que poco después aprobaba una ley que establecía una dictadura a través de medios democráticos. La *Ley Habilitante*, aprobada con el apoyo de la derecha católica de Von Papen y Ludwig Kaas, era en realidad una serie de herramientas jurídicas que le permitía al Canciller ejecutar todo tipo de actos sin miramiento a los límites legales y constitucionales vigentes cuando fuera necesario para mantener el orden en la república. Comenzaba así el Tercer Reich, que la propaganda afirmaba duraría mil años.

Hitler, tras la muerte del Presidente Hindenburg, reunió en su mano todo el poder e impuso desde entonces un gobierno centrado exclusivamente alrededor de su figura, basado en el principio del caudillo o Führerprinzip. Según este principio político, el Führer (Caudillo) quedaba identificado con el pueblo ("Era" el pueblo), y sólo él conocía y representaba el interés nacional.

El régimen que se implantó ejerció un fuerte control sobre cada aspecto de la sociedad, mostrando especial interés en la educación de la juventud alemana. Desde la infancia, se enseña a los niños a ser duros y a sufrir la lucha por ser el más fuerte, seleccionando poco a

poco a unos escogidos que irán conformando una nueva élite de guerreros sagrados (la SS) a modo de una nueva Esparta naciente y victoriosa. La ciencia tampoco escapa a la influencia de partido que la utiliza para justificar sus ideas o para buscar nuevas armas para la guerra que se venía preparando.

El poder de Hitler se consolida la noche de los cuchillos largos cuando ordena el asesinato de los principales líderes de las SA, fuerzas de asalto que habían apoyado a los nacionalsocialistas en su ascenso al poder, y el asesinato de su Jefe, Ernst Röhm en 1934.

Persecución y represión

Hitler aplicó de inmediato la represión contra un amplio espectro de ciudadanos: judíos (definidos como enemigos de la nación), comunistas, testigos de Jehová, homosexuales y todo aquello que se opusiera a la estrecha definición nazi de la "nación".

La represión la llevaron adelante prioritariamente la SS, fuerzas paramilitares creadas en 1925 y fortalecidas por el régimen, y la Gestapo, policía secreta nazi que respondía a las SS, y que contaba con una densa red de espías y delatores.

El terror se ejercía de forma directa: por medio de la censura, las agresiones físicas, los arrestos y las detenciones en campos de trabajo

Para Hitler, los comunistas eran enemigos de la nación alemana. Pero había un enemigo mayor aún que se fusionaba con ese y con los otros posibles: los judíos. Partiendo de una concepción racista, desde principios de los años veinte Hitler fue reconstruyendo un estereotipo racial del judío,

En 1935, las leyes de Núremberg privaron a los judíos de la ciudadanía alemana y de todo derecho. Se les prohibió el contacto con los arios y se les obligó a portar una identificación. Las leyes afectaban a todos aquellos a quienes el Estado definía racialmente como judíos. Continuaron la violencia y el acoso de las SS y de la policía a los judíos, produciéndose masivas emigraciones.

Finalmente, los judíos fueron concentrados en ghettos (barrios especiales donde vivían hacinados) o en campos. A esto seguiría la esclavización y el exterminio durante la guerra. Los campos de concentración, inicialmente destinados a la prisión preventiva de "enemigos del estado" (comunistas, por ejemplo), se convirtieron en lugares de trabajo forzoso, para experimentos médicos y para la eliminación física de judíos, gitanos, homosexuales y discapacitados

Política exterior

El objetivo final de la política exterior nazi era la conquista del Lebensraum o espacio vital alemán. Su imperialismo era a la vez económico y racial. Hitler sostenía que el pueblo elegido (la raza superior) debía disponer de suficiente espacio, definido como una relación entre los recursos (tierras, alimentos) y la población. Su objetivo inmediato eran las tierras de Europa Oriental, pobladas por razas consideradas inferiores.

La política interior totalitaria del Tercer Reich estaba al servicio de su política exterior expansionista. El totalitarismo creaba las bases materiales y psíquicas para la conquista exterior y, al mismo tiempo, los grandes éxitos y la conciencia de la "misión" de la raza distraerían a la población de la represión interna.

Hitler expresó desde un principio su voluntad de rearme a Alemania. Realizado primero en secreto, se hizo público después de 1935 y fue tolerado por las naciones europeas que estaban más preocupadas por el avance del comunismo que el nazismo. La política inglesa y francesa fue la del "apaciguamiento", que consistía en conceder a Hitler aquello que reclamaba y firmar nuevos pactos, apostando con esto a mantener a los nazis bajo control.

Ejércitos mayores y mejores entrenados, producción de barcos de guerra, aviones, tanques y municiones, e investigación de nuevos tipos de armamento, absorbieron crecientes recursos estatales. Por otro lado, el rearme permitió llegar al pleno empleo y dejar atrás la crisis de 1929. Esto reactivó la economía alemana y trajo un nuevo prestigio al reich.

En 1936, las fuerzas militares alemanas reocuparon sorpresivamente Renania. Desde ese momento y hasta 1939, la táctica consistió en ataques justificados por el derecho alemán al Lebensraum, seguido por nuevas promesas de paz.

Al episodio de Renania le siguió la intervención en la guerra civil española y la anexión de Austria en 1938. La semidictadura austríaca intentó en vano impedir la campaña de anexión de los nacionalistas austríacos y dejó finalmente el poder a los alemanes en 1938. Un plebiscito a favor de la "Gran Alemania" confirmó luego la Unión.

El siguiente objetivo fue Checoslovaquia, donde un conflicto con la minoría alemana de los Sudetes le sirvió de excusa para la anexión de la región en 1938. Inglaterra y Francia accedieron a estas pretensiones alemanas por medio de los Acuerdos de Múnich y Checoslovaquia debió ceder. Pero Hitler invadió el resto de Checoslovaquia en 1939. Esto puso de manifiesto su verdadera intención y el fracaso de la política de "apaciguamiento" de Inglaterra y Francia. Cuando, tras firmar un pacto de no agresión con la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), Hitler se lanzó en septiembre de 1939 a invadir Polonia, Francia e Inglaterra le declararon la guerra. Así comenzaba la Segunda Guerra Mundial.

RESPONDE:

- 1- ¿Quièn fue el gran líder del nazismo?
- 2- ¿Còmo denominaban a Hitler sus partidarios?
- 3- Nombra las características de un gobierno totalitario.
- 4- ¿Que nombre tenía la raza que según los nazis era superior?
- 5- ¿Que era el espacio vital?
- 6- Al leer que obra crees tú que podrías descubrir la personalidad de Hitler?
- 7- ¿Que hizo Hitler para dar trabajo a los alemanes?
- 8- ¿Que ocurre cuando el 1 de septiembre Hitler invade Polonia?
- 9- ¿De que manera Hitler exterminò a los judíos?
- 10- ¿De que forma Hitler llega al poder alemán?
- 11- ¿Còmo se dice que termina la vida de Hitler?
- 12- ¿Qué eran los ghettos?
- 13- ¿Cuáles eran los enemigos del gobierno nazi?